



فرم طرح دوره دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۱۳۹۶
 نام و شماره درس: اصول مدیریت و خدمات بهداشتی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط
 روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۰-۸ محل برگزاری: کلاس ۴
 تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری دروس پیش نیاز: ندارد
 مدرس: دکتر لیلی ربیعی آدرس ایمیل: rabiei.l@skums.ac.ir

مقدمه:

امروزه سازمان های بهداشتی و درمانی همانند سایر سازمان ها از دانش مدیریت به منظور افزایش کارایی و اثر بخشی استفاده می کنند. از این جهت لازم است دانشجویان رشته های مختلف بهداشت با مبانی و اصول مدیریت آشنا شوند تا بتوانند با تجزیه و تحلیل مسایل مدیریت در سازمان های محل اشتغال خود درک صحیحی از مسایل داشته و در جهت رفع آنها تلاش نمایند.

هدف کلی:

آشنا نمودن دانشجویان با نظر ها، اصول و عناصر مدیریت.

پایان دوره از فراگیران انتظار می رود تا قادر باشند :

- ۱- با تعاریف و مفاهیم مدیریت آشنا شود.
- ۲- با تعاریف و ماهیت برنامه ریزی آشنا شود.
- ۳- مراحل برنامه ریزی را بیان کند.
- ۴- مبانی سازماندهی را توضیح دهد.
- ۵- رهبری را تعریف نموده و نظریه های رهبری را توضیح دهد.
- ۶- نظریه های انگیزش را توضیح دهد.
- ۷- هماهنگی و ارتباطات را توضیح دهد.
- ۸- کنترل را تعریف نموده، انواع و روش های آن را بیان کند.
- ۹- اهداف و شیوه های مختلف ارزشیابی را توضیح دهد.
- ۱۰- کاربرد اصول مدیریت در بخش بهداشت را توضیح دهد.
- ۱۱- ویژگی های اقتصادی اجتماعی بخش بهداشت را بیان کند.
- ۱۲- نظام های عرضه خدمات بهداشتی در جهان را بیان کند.
- ۱۳- سازمان های بهداشت بین المللی را بیان کند.
- ۱۴- سازمان و مدیریت تشکیلات بهداشتی درمانی در ایران را بیان کند.
- ۱۵- نظام ارائه مراقبت های اولیه بهداشتی و شبکه های ارائه خدمات در ایران را توضیح دهد.

*وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجو در طول ترم): حضور منظم در کلاس ، رعایت شئون دانشجویی، شرکت در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها، ارائه سمینار کلاسی

*منابع اصلی درس منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت،

- ۱- ایران نژاد پاریزی. مهدی، ساسان گهر. پرویز، سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، چاپ ششم، انتشارات موسسه بانکداری ایران، تهران، ۱۳۸۲.
- ۲- خیاطی، فریبا. (اصول مدیریت در خدمات بهداشتی) ، انتشار بیژ ، تهران ، ۱۳۸۳

*روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث کلاسی

*وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: نرم افزار پاورپوینت با کمک لپ تاپ و ویدئو پروژکتور، وایت برد

* روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی بی : (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال -بارم بندی -زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

<u>ساعت</u>	<u>تاریخ</u>	<u>نمره</u>	<u>روش</u>
طی دوره	طی دوره	۲ نمره	مشارکت در بحث‌های کلاسی و پرسش و پاسخ-ها
-	۹۵ / ۱۰ / ۱۸	۱۸ نمره	ارزشیابی پایانی

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

نیمسال دوم ۱۳۹۵

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	جلسات	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع
۱	جلسه اول	۱۳-۱۵	بیان مفاهیم و نظریه های مدیریت	دکتر لیلی ربیعی	-
۲	جلسه دوم	۱۳-۱۵	آشنایی با تعاریف و ماهیت برنامه ریزی	دکتر لیلی ربیعی	توجه، حضور ذهن و آمادگی جهت فراگیری مطالب جلسه حاضر
۳	جلسه سوم	۱۳-۱۵	آشنائی با مبانی سازماندهی	دکتر لیلی ربیعی	"
۴	جلسه چهارم	۱۳-۱۵	بیان نظریه های انگیزشی	دکتر لیلی ربیعی	"
۵	جلسه پنجم	۱۳-۱۵	بیان مفاهیم هماهنگی و ارتباطات	دکتر لیلی ربیعی	"
۶	جلسه ششم	۱۳-۱۵	آشنایی با اهداف و شیوه های مختلف ارزشیابی	دکتر لیلی ربیعی	"
۷	جلسه هفتم	۱۳-۱۵	تعریف کنترل و بیان اصول و مراحل آن	دکتر لیلی ربیعی	"
۸	جلسه هشتم	۱۳-۱۵	آشنایی با کاربرد اصول مدیریت در بخش بهداشت	دکتر لیلی ربیعی	"
۹	جلسه نهم	۱۳-۱۵	آشنایی با ویژگی های اقتصادی اجتماعی بخش بهداشت	دکتر لیلی ربیعی	"
۱۰	جلسه دهم	۱۳-۱۵	آشنایی با نظام های عرضه خدمات بهداشتی در جهان	دکتر لیلی ربیعی	"
۱۱	جلسه یازدهم	۱۳-۱۵	آشنایی با سازمان های بهداشت بین المللی	دکتر لیلی ربیعی	"
۱۲	جلسه دوازدهم	۱۳-۱۵	آشنایی با سازمان و مدیریت تشکیلات بهداشتی درمانی در ایران	دکتر لیلی ربیعی	"