



فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

معرفی درس آموزش بهداشت نیمسال دوم ۹۶-۹۵

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

*نام و شماره درس: آموزش بهداشت	*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی پیوسته ترم ۶
*روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۵-۱۳	*محل برگزاری: دانشکده بهداشت
*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد	
*دروس پیش نیاز:	
*نام مسوول درس: دکتر الهه توسلی	*تلفن و روزهای تماس: ۳۳۳۴۷۵۴
*آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی	*آدرس Email: tavassoli.eb@gmail.com

*هدف کلی درس:	
آشنایی با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت و ارتباطات	
*اهداف اختصاصی درس: آشنایی دانشجویان با:	
۱- اهداف، اصول و فلسفه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
۲- آشنایی با رفتار و حیطه های آن	
۳- یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت	
۴- نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری	
۵- تشخیص نیازهای آموزشی	
۶- مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت	
۷- تعریف، هدف و اصول مشاوره و ارتباط آن با آموزش بهداشت	
۸- آشنایی با روش های نوین آموزش	

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)	
۱- آموزش بهداشت منوچهر محسنی	
۲- آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت محسن صفاری، داوود شجاعی زاده	

*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:	
الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)	
بارم: ...	
ب) پایان دوره	
بارم: ۱۲ نمره امتحان کتبی، ۴ نمره تهیه برنامه رادیویی یا تلویزیونی	
*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: ۲ نمره حضور و فعالیت در کلاس	

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس آموزش بهداشت نیمسال دوم ۹۶-۹۵					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱		۱۳-۱۵	اهداف، اصول و دامنه ی کاربرد آموزش بهداشت را بیان نماید. ارتقاء سلامت و مفاهیم مرتبط با آن را تعریف نماید.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۲		۱۳-۱۵	تفاوت واژه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را با ذکر مثال توضیح دهد. نسبت به جایگاه آموزش بهداشت در آینده شغلی خود توجه نشان دهد.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۳		۱۳-۱۵	رفتار بهداشتی و رویکردهای آموزش بهداشت را تحلیل نماید. نقش آموزش بهداشت را در سطوح مختلف پیشگیری تشریح نماید.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۴		۱۳-۱۵	مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت را تشریح نماید	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۵		۱۳-۱۵	انواع نیازسنجی های آموزشی را نام ببرد. در هر کدام از مراحل آموزشی، نیازسنجی مناسب را به کار گیرد.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۶		۱۳-۱۵	حیطه های یادگیری را با ذکر مثال توضیح دهد.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۷		۱۳-۱۵	تئوری های یادگیری را تشریح نماید.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۸		۱۳-۱۵	تئور یهای تغییر رفتار را با ذکر مثال توضیح دهد. تاثیر آموزش بهداشت بر تغییر رفتار را تحلیل نماید.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۹		۱۳-۱۵	انواع روش های نوین آموزش بهداشت را توضیح دهد.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۱۰		۱۳-۱۵	روش های آموزشی را، متناسب با ویژگی های گروه هدف به کار بندد. نسبت به رعایت اصول انتخاب روش آموزشی حساسیت نشان دهد.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۱۱		۱۳-۱۵	انواع رسانه های آموزشی را نام ببرد.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۱۲		۱۳-۱۵	مزایا و محدودیت های هر کدام از رسانه های آموزشی را به تفکیک توضیح دهد. کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت را تحلیل نماید.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۱۳		۱۳-۱۵	مشاوره را تعریف نماید. اهداف و اصول مشاوره را بیان نماید. در یک موقعیت فرضی به عنوان مشاور، مهارت های یک مشاوره آموزش سلامت را به کار ببندد.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۱۴		۱۳-۱۵	نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری ها را توضیح دهد.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۱۵		۱۳-۱۵	موانع و مشکلات آموزش بهداشت را بازگو نماید.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۱۶		۱۳-۱۵	ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را توضیح دهد. یک برنامه آموزشی را ارزیابی نموده و به صورت گزارش ارائه نماید.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۱۷		۱۳-۱۵	چگونگی انجام پژوهش در آموزش بهداشت را توضیح دهد.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس

*تاریخ امتحان میان ترم :	*تاریخ امتحان پایان ترم :
*سایر تذکر های مهم برای دانشجویان: حضور در کلاس و مشارکت در فعالیت ها مهم تلقی خواهد شد.	