

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

معرفی درس ارزیابی سلامت جامعه نیمسال دوم ۴۰۱-۱۴۰۰ دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی

*نام و شماره درس: ارزیابی سلامت جامعه	۱۲۶۱۰۳۴	*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی ترم ۲
*روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۵-۱۳		*محل برگزاری: کلاس شماره ۳
*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی):	۲ واحد عملی	
*دروس پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق		
*نام مسوول درس: عبدالله محمدیان		*تلفن و روزهای تماس: ۰۹۱۳۹۸۸۷۹۴۵
*آدرس دفتر: گروه آموزشی اپیدمیولوژی و آمار زیستی		*آدرس Email: amohamadii1361@gmail.com
*هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با برنامه ارزیابی سلامت جامعه با هدف شناسایی مشکلات سلامت بطور مناسب و عملی و آرایه راهکارهای مناسب جهت رفع مشکلات موجود با استفاده از امکانات جامعه با همکاری افراد جامعه می باشد.		
*اهداف اختصاصی درس:		
۱- دانشجو بتواند چگونگی تشکیل تیم ارزیابی سلامت جامعه را بیان نماید. ۲- دانشجو با اهمیت گردآوری داده های اولیه و روند انجام آن آشنا گردد. ۳- دانشجو با اهمیت و روند گردآوری داده های ثانویه آشنا گردد. ۴- دانشجو با چگونگی و شیوه تحلیل و تفسیر داده های اولیه و ثانویه آشنا گردد. ۵- دانشجو بتواند الویت های سلامت را به شیوه صحیح و علمی براساس داده ها و اطلاعات گردآوری شده بطور صحیح تعیین نماید. ۶- دانشجو با اهمیت و نحوه تدوین سند ارزیابی سلامت جامعه آشنا گردد. ۷- دانشجو بتواند نحوه انتشار سند ارزیابی سلامت جامعه را به صورت صحیح بیان نماید. ۸- دانشجو بتواند براساس سند ارزیابی سلامت جامعه، برنامه عملیاتی مناسب را طراحی نماید. ۹- دانشجو با شیوه صحیح انجام بحث گروهی متمرکز و نقش میانجی در بحث گروهی، آشنا گردد.		
*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)		
۱- دستورالعمل North Carolina Department of Health and Human Services. Community Health Assessment Guide. Revised June 2014. ۲- گزارش شهرستانهای ایالات کارولینای شمالی در خصوص چگونگی انجام ارزیابی سلامت جامعه و نتایج بدست آمده، موجود در اینترنت. ۳- کتاب راهنمایی ارزیابی سلامت جامعه، تالیف دکتر کورش هلاکوئی نایینی، جلال کریمی، رویا کریمی، انتشارات گپ، سال ۱۳۹۷		

*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:	
الف) در طول دوره (تکالیف، امتحان میان ترم...): ۲۰٪ نمره	ب) نهیه و آرایه یک پروژه ۵۰٪ نمره
ج) پایان دوره ۳۰٪ آزمون پایان ترم	
*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: رعایت دقیق مقررات آموزشی	

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۰/۱۲/۷	۱۳-۱۵	آشنایی با برنامه ارزیابی سلامت جامعه	دکتر محمدیان	-
۲	۱۴۰۰/۱۲/۱۷	۱۳-۱۵	چگونگی تشکیل تیم ارزیابی سلامت جامعه	دکتر محمدیان	جلسه قبل
۳	۱۴۰۰/۱۲/۱۴	۱۳-۱۵	گردآوری داده های اولیه و روند انجام آن	دکتر محمدیان	جلسه قبل
۴	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	۱۳-۱۵	گردآوری داده های ثانویه و روند انجام آن	دکتر محمدیان	جلسه قبل
۵	۱۴۰۱/۰۱/۲۰	۱۳-۱۵	شیوه تحلیل و تفسیر داده های اولیه و ثانویه	دکتر محمدیان	جلسه قبل
۶	۱۴۰۱/۰۱/۲۷	۱۳-۱۵	تعیین الویت های سلامت	دکتر محمدیان	جلسه قبل
۷	۱۴۰۱/۰۲/۱۰	۱۳-۱۵	بحث گروهی متمرکز و نقش میانجی در بحث گروهی	دکتر محمدیان	جلسه قبل
۸	۱۴۰۱/۰۲/۱۷	۱۳-۱۵	تدوین سند ارزیابی سلامت جامعه	دکتر محمدیان	جلسه قبل
۹	۱۴۰۱/۰۲/۲۴	۱۳-۱۵	نحوه انتشار سند ارزیابی سلامت جامعه	دکتر محمدیان	جلسه قبل
۱۰	۱۴۰۱/۰۲/۳۱	۱۳-۱۵	تهیه و تکمیل برنامه عملیاتی سلامت جامعه	دکتر محمدیان	جلسه قبل
۱۱	۱۴۰۱/۰۳/۰۷	۱۳-۱۵	کارعملی و گزارش اقدامات انجام شده	دکتر محمدیان - دانشجویان	جلسه قبل
۱۲	۱۴۰۱/۰۳/۲۱	۱۳-۱۵	کارعملی و گزارش اقدامات انجام شده	دکتر محمدیان - دانشجویان	جلسه قبل
۱۳	۱۴۰۱/۰۳/۲۸	۱۳-۱۵	کارعملی و گزارش اقدامات انجام شده	دکتر محمدیان - دانشجویان	جلسه قبل
۱۴	۱۴۰۱/۰۴/۰۴	۱۳-۱۵	کارعملی و گزارش اقدامات انجام شده	دکتر محمدیان - دانشجویان	جلسه قبل
۱۵	۱۴۰۱/۰۴/۱۱	۱۳-۱۵	کارعملی و گزارش اقدامات انجام شده	دکتر محمدیان - دانشجویان	جلسه قبل

*تاریخ امتحان میان ترم: - *تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش دانشکده
*سایر تذکر های مهم برای دانشجویان: - مطالب هر جلسه وابسته به جلسه قبل بوده و دانشجویان عزیز حتی المقدور غیبت نکنند. - در هر جلسه ممکن است کوئیز گرفته شود لذا دانشجو با آمادگی قبلی درباره مطالب گفته شده ، در کلاس حضور یابد. - تهیه و ارایه پروژه توسط هر یک از دانشجویان، یکی از موثرترین عوامل در تعیین نمره نهایی درس می باشد.