



فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

معرفی درس: آمار حیاتی نیمسال دوم/۱۴۰۱-۱۴۰۰

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته عمومی ترم ۱	*نام و شماره درس: آمار حیاتی
*محل برگزاری: کلاس ۶- دانشکده بهداشت	*روز و ساعت برگزاری: شنبه، ساعت ۱۳-۱۵ (۸ هفته جهت ارائه نظری) و ساعت ۱۳-۱۵ (۸ هفته جهت ارائه مطالب عملی و کار با نرم افزار SPSS)
*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری/۱ واحد عملی	
*دروس پیش نیاز: ندارد	
*تلفن و روزهای تماس: ۰۳۸۳۳۳۴۴۸- چهارشنبه ساعت ۱۳-۱۵	*نام مسئول درس: ملوک هادی علیجانوند
*آدرس Email: moluk.hadi@gmail.com	*آدرس دفتر: دانشکده بهداشت- دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

*هدف کلی درس: با توجه به وظایف حرفه ای پیش بینی شده برای دانشجویان گرامی این رشته (تحلیل وضعیت موجود، ارتقای شاخص های بهداشتی - جمع آوری داده های پژوهشی HSR و...) هدف کلی درس، آشنایی دانشجویان با اصول پایه و مفاهیم کلی آمارزستی و توانایی توصیف و تحلیل های آماری داده های حوزه پزشکی در نرم افزار SPSS می باشد.
*اهداف اختصاصی درس:
۱- یادآوری مطالب آمارحیاتی دوره کاردانی و بررسی طرح درس و هدف از ارائه مطالب- واضح سازی مسیر استفاده از درس در انجام کارهای حرفه ای دانشجویان و معرفی نرم افزار SPSS و نحوه داندود و آشنایی با محیط نرم افزار SPSS ۲. معرفی آمار توصیفی به دانشجویان با مباحث تعریف انواع متغیرها و مقیاس سازی داده ها، گروه بندی انواع مشاهدات، معرفی انواع شاخص های مرکزی و شاخص های پراکندگی، کار با جداول فراوانی توصیفی ۳. معرفی توزیع احتمالی نرمال و توزیع های احتمالی مهم دیگر و اهمیت کاربرد آنها در تحلیل داده های حوزه تخصصی ۴. آشنایی با روش های مختلف نمونه گیری و اهمیت آن جهت ورود به حوزه تحلیل داده های تخصصی و آشنایی کلی با روش های تعیین حجم نمونه ۵. ارائه مفاهیم لازم جهت شروع مطالب آمار استنباطی: مفاهیم مربوط به برآوردهای فاصله ای، آزمون فرضیه ها (معرفی آزمون های پارامتری و ناپارامتری)، معرفی خطای نوع اول و دوم، توان آزمون های آماری و P-value ۶. ارائه مفاهیم لازم جهت تحلیل های رایج داده های بهداشتی با استفاده از روش های آماری مناسب همچون آزمون تی، تحلیل واریانس یکطرفه، بررسی ارتباط و همبستگی بین متغیرها و رگرسیون خطی و اجرای آنها در SPSS- تفسیر خروجی و نوشتن گزارش نتایج حاصله

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)
۱-مطالب ارائه شده در جلسات برگزاری کلاس ۲- روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، حسین ملک افصلی، چاپ هفتم تهران، مولفان ۳- اصول و روشهای آمار زیستی،تالیف دکتر وانگ دانیال، ترجمه دکتر تقی آیت اللهی، ۱۳۸۰، انتشارات امیرکبیر

شیوه های تدریس: ۱- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۲- یادگیری مبتنی بر انجام مشارکت و کارگروهی (TBL)
۳- تدریس مبتنی بر هوش هیجانی
۴- سخنرانی برنامه ریزی شده
۵- پرسش و پاسخ

نحوه برگزاری کلاس:

تمامی جلسات ضمن رعایت اساسنامه مصوب جهت رعایت پروتکل بهداشتی وزارت بهداشت جهت برگزاری کلاس-های حضوری دانشگاه های علوم پزشکی کشور در لینک ذیل:

<https://healthfaculty.skums.ac.ir/DorsaPax/userfiles/Sub28/protocol-university.pdf>

*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: موارد نظری و تفسیر نتایج حاصل از تحلیل آماری به صورت تشریحی و کار با نرم افزار SPSS به صورت عملی می باشد.
الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...) بارم: ۵ نمره مباحث نظری (آزمون تشریحی)، ۲ نمره انجام تکالیف و نظم کلاسی، ۳ نمره انجام پروژه
ب) پایان دوره بارم: ۱۰ نمره امتحان عملی مربوط به انجام و تفسیر تحلیل های آماری با نرم افزار SPSS
*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:
• مطابق با قوانین آموزشی مصوب در دانشگاه، (لازم به ذکر است به منظور رعایت پروتکل بهداشتی مصوب وزارت بهداشت در صورت غیبت به دلیل ایجاد هر یک از علائم کوید ۱۹ مجاز می باشد). • بند توضیحی در ابلاغ آموزشی مدرس جهت اطلاع به دانشجویان: کسر یک نمره از ۲۰ نمره به ازای هر جلسه غیبت دسته جمعی

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز: ماژیک وایت برد، تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، سیستم رایانه یا لپ تاپ جهت ارائه مطالب و نرم افزارهای مربوطه به درس و ارزشیابی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس آمار حیاتی نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰						
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجوین قبل از شروع کلاس	نحوه برگزاری کلاس
۱	۱۴۰۰/۱۱/۱۶	۱۳-۱۵	معرفی درس، طرح درس و توجیه لزوم استفاده از این درس، معرفی و بررسی اجمالی مطالب مربوطه و ارائه توضیحات لازم جهت نحوه انجام کارگروهی، نحوه داندلود و آشنایی با محیط نرم افزار SPSS	ملوک هادی	مرور مباحث نظری درس آمار حیاتی گذرانده شده در دوره کاردانی	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۲	۱۴۰۰/۱۱/۲۳	۱۳-۱۵	طراحی و فرم ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، نحوه محاسبه آمار توصیفی مناسب جهت متغیرهای کمی و کیفی، معرفی و استفاده از نمودارهای شماتیکی مناسب جهت توصیف داده های کمی و کیفی	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۳	۱۴۰۰/۱۱/۳۰	۱۳-۱۵	معرفی تکنیک های انتخاب زیرمجموعه ای از داده ها و ساخت متغیرهای ترکیبی و نمایش های مختلف داده ها با استفاده از معرفی فرمان compute و آشنایی با انواع recode، آشنایی و کار با گزینه های split و select cases، معرفی گزینه weight cases و محاسبه میانگین وزنی	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۴	۱۴۰۰/۱۲/۰۷	۱۵-۱۳	روش های نمونه گیری، توزیع نرمال و توزیع های نمونه ای مهم دیگر و کاربرد آنها در حوزه پزشکی	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۵	۱۴۰۰/۱۲/۱۴	۱۵-۱۳	فاصله اطمینان برای میانگین یک و دو جامعه	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۶	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	۱۵-۱۳	فاصله اطمینان برای نسبت یک و دو جامعه	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۷	۱۴۰۱/۰۱/۳۰	۱۵-۱۳	روش های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه برای برآورد میانگین و نسبت	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۸	۱۴۰۱/۰۱/۲۷	۱۵-۱۳	امتحان میانترم تشریحی مربوط به مباحث نظری	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۹	*۱۴۰۱/۰۲/۰۳	۱۵-۱۳	مفاهیم مربوط به آزمون فرضیه ها (معرفی آزمون های پارامتری و ناپارامتری)، معرفی خطای نوع اول و دوم، توان آزمون های آماری و P-value	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۱۰	۱۴۰۱/۰۲/۱۰	۱۵-۱۳	مفاهیم مربوط به فرضیه مقایسه میانگین یک جامعه با یک مقدار استاندارد، فرضیه مقایسه میانگین ها بین دو جمعیت مستقل و وابسته، اجرای آزمون مربوط به یک جامعه، تی تست مستقل و وابسته و آزمون های من ویتنی و ویلکاکسون در SPSS - تفسیر خروجی و نوشتن گزارش	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۱۱	۱۴۰۱/۰۲/۱۷	۱۵-۱۳	بررسی فرضیات لازم و مفاهیم تحلیل واریانس یکطرفه - تحلیل واریانس دوطرفه و آزمون کروسکال والیس و فریدمن - اجرا در SPSS - تفسیر خروجی و نوشتن گزارش	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۱۲	۱۴۰۱/۰۲/۲۴	۱۵-۱۳	مفاهیم مربوط به فرضیه مقایسه نسبت یک جامعه با یک مقدار استاندارد، فرضیه مقایسه بین دو جمعیت و اجرای آزمون های مربوطه در SPSS - تفسیر خروجی و نوشتن گزارش	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱۳	۱۴۰۱/۰۲/۳۱	۱۵-۱۳	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۱۴	۱۴۰۱/۰۳/۰۷	۱۵-۱۳	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۱۵	*۱۴۰۱/۰۳/۱۴	۱۵-۱۳	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۱۶ و ۱۷	۱۴۰۱/۰۳/۲۱	۱۵-۱۳ و ۱۷-۱۵	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا

*تعطیل رسمی و برگزاری جلسه جبرانی: برگزاری فایل ویدئویی جلسه در سامانه نوید یا جلسه حضوری جبرانی

*تاریخ امتحان میان ترم و تحویل تمرین نظری: ۱۴۰۱/۰۱/۲۷ (شایان توجه است با توجه به پیوستگی مطالب سرفصل دروس مطالب میانترم برای ارزشیابی پایان ترم حذف نخواهد شد) تاریخ تحویل و ارائه کارگروهی: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱ *تاریخ امتحان پایان ترم و تحویل تمرین عملی: ۱۴۰۱/۰۴/۰۴ ساعت ۸ (شایان توجه است در صورت کسب ۸۰ درصد از بارم پایان ترم، بارم کامل میانترم به عنوان حق التثویقی دانشجو جایگزین نمره میانترم خواهد شد). *سایر تذکر های مهم برای دانشجویان: • رأس ساعت مقرر در کلاس حضور داشته و از شروع مطالب عملی نرم افزار SPSS را نصب و لپ تاپ به همراه داشته باشید. • درک مطالب هر جلسه وابسته به مطالب جلسه گذشته می باشد لذا دانشجویان گرامی حتی المقدور غیبتی نداشته باشند. • در صورت همزمانی هر یک از جلسات با تعطیلات رسمی، لازم است دانشجویان محترم برای برگزاری کلاس جبرانی هماهنگی های لازم را به عمل رسانند.	
--	--