



معرفی درس: کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی نیمسال دوم/۱۴۰۲-۱۴۰۱

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

*نام و شماره درس: کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی	*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته عمومی ترم ۶
*روز و ساعت برگزاری: دو شنبه ها ساعت ۱۳-۱۵	*محل برگزاری: سایت دانشکده پزشکی
*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری	
*دروس پیش نیاز: ندارد	
*نام مسئول درس: ملوک هادی علیچانوند	*تلفن و روزهای تماس: ۰۳۸۳۳۳۳۴۴۸
*آدرس دفتر: دانشکده بهداشت - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	*آدرس Email: moluk.hadi@gmail.com

*هدف کلی درس: بدست آوردن توانایی کار با نرم افزارهای رایج (SPSS) جهت توصیف و تحلیل های آماری داده ها در حوزه های بهداشتی

*اهداف اختصاصی درس:

- ۱- واضح سازی مسیر استفاده از درس در انجام کارهای حرفه ای دانشجویان و معرفی نرم افزار SPSS
- ۲- ساخت و طراحی فرم ورود اطلاعات به کامپیوتر، آشنایی با روش های مختلف فراخوانی و ورود داده ها به نرم افزار SPSS و شروع کار با نرم افزار SPSS
- ۳- توصیف داده های بهداشتی با استفاده از شاخص های مرکزی و پراکندگی و معرفی نمودارهای توصیفی مناسب برای انواع داده ها
- ۴- ارائه مفاهیم لازم جهت شروع مطالب آمار استنباطی: مفاهیم مربوط به برآوردهای فاصله ای، آزمون فرضیه ها (معرفی آزمون های پارامتری و ناپارامتری)، معرفی خطای نوع اول و دوم، توان آزمون های آماری و P-value
- ۵- تحلیل های رایج داده های بهداشتی با استفاده از روش های آماری مناسب همچون آزمون تی، تحلیل واریانس یکطرفه، بررسی ارتباط و همبستگی بین متغیرها و رگرسیون خطی در نرم افزار SPSS

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- مطالب ارائه شده در جلسات برگزاری کلاس

۲- آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی همراه با آموزش مقدماتی SPSS، سیدحمید شریف نیا، علی اکبر حق دوست، نورالله طاهری، حمید حجتی، عباس عباس زاده (قسمت آموزش مقدماتی با SPSS)، ۱۳۹۰، جامعه نگر، سالمی

*شیوه های تدریس:

- ۱- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ۲- یادگیری مبتنی بر انجام مشارکت و کارگروهی (TBL)
- ۳- تدریس مبتنی بر هوش هیجانی
- ۴- سخنرانی برنامه ریزی شده
- ۵- پرسش و پاسخ

*نحوه برگزاری کلاس:

نحوه برگزاری دانشگاه مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا و معاونت آموزشی دانشگاه به صورت حضوری یا مجازی می باشد
تمامی جلسات حضوری ضمن رعایت اساسنامه مصوب جهت رعایت پروتکل بهداشتی وزارت بهداشت جهت برگزاری کلاس-های حضوری دانشگاه های علوم پزشکی کشور در لینک ذیل:

<https://healthfaculty.skums.ac.ir/DorsaPax/userfiles/Sub28/protocl-university.pdf>

*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : موارد نظری و تفسیر نتایج حاصل از تحلیل آماری به صورت تشریحی و کار با نرم افزار SPSS به صورت عملی می باشد.
الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...) بارم: ۵ نمره میانترم مربوط به مباحث انجام آمار توصیفی با نرم افزار SPSS (آزمون عملی)، ۲ نمره فعالیت و نظم کلاسی، ۲ نمره تکالیف عملی، ۳ نمره انجام کارگروهی
ب) پایان دوره بارم: ۸ نمره امتحان عملی مربوط به انجام و تفسیر نتایج حاصل از تحلیل های آماری با نرم افزار SPSS (شایان توجه است در صورت کسب ۸۰ درصد از بارم پایان ترم، بارم کامل میانترم به عنوان حق التشویقی دانشجو جایگزین نمره میانترم خواهد شد.)
*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:
- مطابق با قوانین آموزشی مصوب در دانشگاه، (لازم به ذکر است به منظور رعایت پروتکل بهداشتی مصوب وزارت بهداشت در صورت غیبت به دلیل ایجاد هر یک از علائم کوید ۱۹ مجاز می باشد). - بند توضیحی در ابلاغ آموزشی مدرس جهت اطلاع به دانشجویان: کسر یک نمره از ۲۰ نمره به ازای هر جلسه غیبت دسته جمعی

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز: مائیک وایت برد، تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، سیستم رایانه یا لپ تاپ جهت ارائه مطالب و نرم افزارهای مربوطه به درس و ارزشیابی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱						
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجوین قبل از شروع کلاس	نحوه برگزاری کلاس
۱	جلسه اول	۱۳-۱۵	معرفی درس، طرح درس و توجیه لزوم استفاده از این درس، معرفی و بررسی اجمالی مطالب مربوطه و ارائه توضیحات لازم جهت نحوه انجام کارگروهی، نحوه دانلود و آشنایی با محیط نرم افزار SPSS	ملوک هادی	مرور مباحث نظری درس آمار زیستی گذرانده شده در دوره کارشناسی	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۲	جلسه دوم	۱۳-۱۵	طراحی و فرم ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، نحوه محاسبه آمار توصیفی مناسب جهت متغیرهای کمی و کیفی، معرفی و استفاده از نمودارهای شماتیکی مناسب جهت توصیف داده های کمی و کیفی	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۳	جلسه سوم	۱۳-۱۵	معرفی تکنیک های انتخاب زیرمجموعه ای از داده ها و ساخت متغیرهای ترکیبی و نمایش های مختلف داده ها با استفاده از معرفی فرمان compute و آشنایی با انواع recode، آشنایی و کار با گزینه های split و select cases، معرفی گزینه weight cases و محاسبه میانگین وزنی	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۴	جلسه چهارم	۱۳-۱۵	تمرین و جمع بندی جلسات پیشین	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۵	جلسه پنجم	۱۳-۱۵	مقدمات تحلیل های آماری مفاهیم مربوط به آزمون فرضیه ها (معرفی آزمون های پارامتری و ناپارامتری)، معرفی خطای نوع اول و دوم، توان آزمون های آماری و P-value	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۶	جلسه ششم	۱۳-۱۵	مفاهیم مربوط به فرضیه مقایسه میانگین یک جامعه با یک مقدار استاندارد، فرضیه مقایسه میانگین ها بین دو جمعیت مستقل، اجرای آزمون مربوط به یک جامعه، تی تست مستقل آزمون های علامت و من ویتنی SPSS- تفسیر خروجی و نوشتن گزارش	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری استاد ملی کرونا
۷	جلسه هفتم	۱۳-۱۵	فرضیه مقایسه میانگین ها بین دو جمعیت وابسته، اجرای آزمون مربوط با تی تست وابسته (با استفاده از دو روش) و آزمون ویلکاکسون در SPSS- تفسیر خروجی و نوشتن گزارش	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری استاد ملی کرونا
۸	جلسه هشتم	۱۳-۱۵	برگزاری امتحان میانترم	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری استاد ملی کرونا
۹	جلسه نهم	۱۳-۱۵	بررسی فرضیات لازم و مفاهیم تحلیل واریانس یکطرفه و آزمون کروسکال والیس - اجرا در SPSS- تفسیر خروجی و نوشتن گزارش	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری استاد ملی کرونا
۱۰	جلسه دهم	۱۳-۱۵	مفاهیم مربوط به فرضیه مقایسه نسبت یک جامعه با یک مقدار استاندارد، فرضیه مقایسه بین دو جمعیت و اجرای آزمون های مربوطه در SPSS- تفسیر خروجی و نوشتن گزارش	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری استاد ملی کرونا
۱۱	جلسه یازدهم	۱۳-۱۵	ضرورت و آشنایی با مفاهیم آزمون های مربوط به جداول توافقی (مجذور کی دو، فیشر و مک نمار) اجرا در SPSS- تفسیر خروجی و نوشتن گزارش نحوه تعریف توافق بین دو یا چند متغیر کیفی در جداول توافقی	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری استاد ملی کرونا
۱۲	جلسه دوازدهم	۱۳-۱۵	بررسی فرضیات لازم و مفاهیم همبستگی خطی و بررسی ارتباط و همبستگی بین متغیرهای کمی و کیفی	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری استاد ملی کرونا
۱۳	جلسه سیزدهم	۱۳-۱۵	بررسی فرضیات لازم و انجام رگرسیون خطی ساده و چندگانه- اجرا در SPSS- تفسیر خروجی و نوشتن گزارش	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری استاد ملی کرونا
۱۴	جلسه چهاردهم	۱۳-۱۵	ارائه کارگروهی محوله توسط دانشجویان با در نظر گرفتن ۱۵ دقیقه وقت ارائه برای هر گروه	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری استاد ملی کرونا

فرم معرفی دروس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
 معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱۵	جلسه پانزدهم	۱۳-۱۵	ارائه کارگروهی محوله توسط دانشجویان با در نظر گرفتن ۱۵ دقیقه وقت ارائه برای هر گروه	ملوک هادی	مطالعه و انجام تکالیف	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا
۱۶	جلسه شانزدهم	۱۳-۱۵	ارائه کارگروهی محوله توسط دانشجویان با در نظر گرفتن ۱۵ دقیقه وقت ارائه برای هر گروه	دانشجویان گرامی	-----	مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا

* تعطیل رسمی و برگزاری جلسه جبرانی: برگزاری فایل ویدئویی جلسه در سامانه نوید یا جلسه حضوری جبرانی

*تاریخ امتحان میان ترم و تحویل تمارین نظری: میانترم بعد از اتمام مباحث نظری در طول ترم برگزار میگردد، زمان تحویل تمارین نظری قبل از برگزاری میانترم می باشد. تاریخ تحویل و ارائه کارگروهی: سه جلسه آخر *تاریخ امتحان پایان ترم و تحویل تمارین عملی: بعد از اتمام کلاس و هماهنگی با آموزش *سایر تذکر های مهم برای دانشجویان: • رأس ساعت مقرر در کلاس حضور داشته باشید. • درک مطالب هر جلسه وابسته به مطالب جلسه گذشته می باشد لذا دانشجویان گرامی حتی المقدور غیبتی نداشته باشند. • در صورت همزمانی هر یک از جلسات با تعطیلات رسمی، لازم است دانشجویان محترم برای برگزاری کلاس جبرانی هماهنگی های لازم را به عمل رسانند.
