



فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد  
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

معرفی درس: نیمسال دوم/۱۴۰۲-۱۴۰۱

دانشکده: پرستاری و مامائی گروه آموزشی: مامائی

|                                                                                          |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| *نام و شماره درس: آماریاتی مقدماتی                                                       | *رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامائی پیوسته ترم ۶ |
| *روز و ساعت برگزاری: یشنبه ها ساعت ۱۰-۸ (۱۲ جلسه نظری)- شنبه ها ساعت ۱۲-۱۰ (۸ جلسه عملی) | *محل برگزاری: سایت پرستاری                        |
| *تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی                              |                                                   |
| *دروس پیش نیاز: بهداشت ۱                                                                 |                                                   |
| *نام مسئول درس: ملوک هادی علیجانوند                                                      | *تلفن و روزهای تماس: ۰۳۸۳۳۳۴۴۸                    |
| *آدرس دفتر: دانشکده بهداشت- دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد                                    | *آدرس Email: moluk.hadi@gmail.com                 |

**\*هدف کلی درس:** استفاده و درک صحیح از مفاهیم کاربردی آمار در پژوهش های حوزه تخصصی، بدست آوردن توانایی لازم در توصیف داده های بدست آمده از پژوهش، بدست آوردن توانایی کار با نرم افزارهای رایج (SPSS) جهت توصیف و تحلیل های آماری داده ها در حوزه تخصصی و در نهایت تفسیر یافته ها جهت تصمیم گیری علمی

**\*اهداف اختصاصی درس:**

- ۱- واضح سازی مسیر استفاده از مفاهیم آماری در انجام کارهای تحقیقاتی تخصصی دانشجویان و معرفی نرم افزار SPSS
- ۲- یادآوری آمار توصیفی ( طبقه بندی اطلاعات، نمودار، توصیف داده های بهداشتی با استفاده از شاخص های مرکزی و پراکندگی و معرفی نمودارهای توصیفی مناسب برای انواع داده ها، توزیع نرمال و مختصری راجع به توزیعها)
- ۳- آشنایی با مفهوم احتمال و قوانین ساده و کاربردی احتمال
- ۴- معرفی توزیع احتمالی نرمال و توزیع های احتمالی مهم دیگر و اهمیت کاربرد آنها در تحلیل داده های حوزه تخصصی
- ۵- ساخت و طراحی فرم ورود اطلاعات به کامپیوتر، آشنایی با روش های مختلف فراخوانی و ورود داده ها به نرم افزار SPSS و شروع کار با نرم افزار SPSS
- ۶- آشنایی با روش های مختلف نمونه گیری و اهمیت آن جهت ورود به حوزه تحلیل داده های تخصصی و آشنایی با روش های تعیین حجم نمونه برای صفات کمی و کیفی و برحسب انواع مطالعات توصیفی، تحلیلی و کارآزمایی بالینی
- ۷- ارائه مفاهیم لازم جهت شروع مطالب آمار استنباطی: مفاهیم مربوط به -برآورد میانگین نقطه ای و فاصله ای برای صفات کمی و کیفی، آزمون فرضیه ها (معرفی آزمون های پارامتری و ناپارامتری)، معرفی خطای نوع اول و دوم، توان آزمون های آماری و P-value
- ۸- انجام تحلیل های رایج داده های بهداشتی با استفاده از روش های آماری مناسب همچون آزمون تی مستقل و وابسته، بررسی ارتباط و همبستگی بین متغیرهای کمی و کیفی در نرم افزار SPSS

**\*منابع اصلی درس** (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- ۱- مطالب ارائه شده در جلسات برگزاری کلاس
- ۲- روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، حسین ملک افضلی، ۱۴۰۰، چاپ هجدهم تهران، مولفان (مباحث نظری)
- ۳- آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی همراه با آموزش مقدماتی SPSS، سیدحمید شریف نیا، علی اکبر حق دوست، نورالله طاهری، حمید حجتی، عباس عباس زاده (قسمت آموزش مقدماتی با SPSS)، ۱۳۹۰، جامعه نگر، سالمی (مباحث عملی)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>شیوه های تدریس:</b></p> <p>۱- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)</p> <p>۲- یادگیری مبتنی بر انجام مشارکت و کارگروهی (TBL)</p> <p>۳- تدریس مبتنی بر هوش هیجانی</p> <p>۴- سخنرانی برنامه ریزی شده</p> <p>۵- پرسش و پاسخ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>نحوه برگزاری کلاس:</b></p> <p>نحوه برگزاری دانشگاه مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا و معاونت آموزشی دانشگاه به صورت حضوری یا مجازی می باشد</p> <p>تمامی جلسات حضوری ضمن رعایت اساسنامه مصوب جهت رعایت پروتکل بهداشتی وزارت بهداشت جهت برگزاری کلاس-های حضوری دانشگاه های علوم پزشکی کشور در لینک ذیل:</p> <p><a href="https://healthfaculty.skums.ac.ir/DorsaPax/userfiles/Sub28/protocl-university.pdf">https://healthfaculty.skums.ac.ir/DorsaPax/userfiles/Sub28/protocl-university.pdf</a></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:</b> موارد نظری و تفسیر نتایج حاصل از تحلیل آماری به صورت تشریحی و کار با نرم افزار SPSS به صورت عملی می باشد.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...):</b> بارم: ۷ نمره میانترم مباحث نظری (آزمون تشریحی)، ۱ نمره انضباط کلاسی، ۱ نمره فعالیت کلاسی (شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی)، ۲ انجام تمرین نظری، ۲ نمره انجام تمرین عملی، ۳ نمره انجام کارگروهی (نقد و بررسی یک مقاله در حوزه تخصصی)</p>                                                                                                                                          |
| <p><b>ب) پایان دوره بارم:</b> ۴ نمره امتحان عملی مربوط به انجام و تفسیر تحلیل های آماری با نرم افزار SPSS (شایان توجه است در صورت کسب ۸۰ درصد از بارم پایان ترم، بارم کامل میانترم به عنوان حق التشویقی دانشجو جایگزین نمره میانترم خواهد شد.)</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مطابق با قوانین آموزشی مصوب در دانشگاه، همچنین لازم به ذکر است به منظور رعایت پروتکل بهداشتی مصوب وزارت بهداشت در صورت غیبت به دلیل ایجاد هر یک از علائم کوید ۱۹ مجاز می باشد.</li> <li>بند توضیحی در ابلاغ آموزشی مدرس جهت اطلاع به دانشجویان: کسر یک نمره از ۲۰ نمره به ازای هر جلسه غیبت دسته جمعی</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>وسایل کمک آموزشی مورد نیاز:</b> مازیک وایت برد، تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، سیستم رایانه یا لپ تاپ جهت ارائه مطالب و نرم افزارهای مربوطه به درس و ارزشیابی</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس آمار حیاتی مقدماتی نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱ |                 |       |                                                                                                                                                                                     |           |                                        |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|------------------------------------|
| ردیف                                                                    | تاریخ           | ساعت  | عنوان                                                                                                                                                                               | مدرس      | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس | نحوه برگزاری کلاس                  |
| ۱                                                                       | جلسه اول (نظری) | ۱۳-۱۵ | معرفی درس، طرح درس و توجیه لزوم استفاده از این درس، معرفی و بررسی اجمالی مطالب مربوطه و معرفی کاربرد مفاهیم آماری در گام های مختلف پژوهش ارائه توضیحات لازم جهت نحوه انجام کارگروهی | ملوک هادی | -----                                  | مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا |
| ۲                                                                       | جلسه دوم (نظری) | ۱۳-۱۵ | معرفی انواع داده ها، متغیر و مقیاس ها، شروع مباحث نظری آمار توصیفی (گروه بندی انواع مشاهدات)                                                                                        | ملوک هادی | مطالعه و انجام تکالیف                  | مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا |
| ۳                                                                       | جلسه سوم (نظری) | ۱۳-۱۵ | حل تمرین مربوط به مبحث نظری جلسه گذشته آموزش ادامه مباحث نظری آمار توصیفی: معرفی انواع شاخص های مرکزی و شاخص های پراکندگی و کار با جداول فراوانی توصیفی)                            | ملوک هادی | مطالعه و انجام تکالیف                  | مطابق با تصمیم گیری                |

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد  
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

|    |                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                          |                                             |
|----|------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|---------------------------------------------|
|    |                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                          | ستاد ملی<br>کرونا                           |
| ۴  | جلسه چهارم<br>(نظری)   | ۱۵-۱۳ | حل تمرین مربوط به مبحث نظری جلسه گذشته آشنایی با مفاهیم مفاهیم سرشماری، نمونه گیری و معرفی روشهای مختلف نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی                                                                                                                                    | ملوک هادی | مطالعه و<br>انجام تکالیف | مطابق با<br>تصمیم گیری<br>ستاد ملی<br>کرونا |
| ۵  | جلسه پنجم<br>(نظری)    | ۱۵-۱۳ | حل تمرین مربوط به مبحث نظری جلسه گذشته توسط دانشجویان و بیان مقدمه احتمالات، تعریف احتمال، قوانین ساده احتمالی و احتمال شرطی                                                                                                                                                | ملوک هادی | مطالعه و<br>انجام تکالیف | مطابق با<br>تصمیم گیری<br>ستاد ملی<br>کرونا |
| ۶  | جلسه ششم<br>(نظری)     | ۱۵-۱۳ | حل تمرین مربوط به مبحث نظری جلسه گذشته توسط دانشجویان، معرفی توزیع نمونه ای برنولی و دو جمله ای، کاربرد آن در علوم پزشکی و نحوه محاسبه احتمال از طریق فرمول و جدول                                                                                                          | ملوک هادی | مطالعه و<br>انجام تکالیف | مطابق با<br>تصمیم گیری<br>ستاد ملی<br>کرونا |
| ۷  | جلسه هفتم<br>(نظری)    | ۱۵-۱۳ | حل تمرین مربوط به مبحث نظری جلسه گذشته توسط دانشجویان، معرفی توزیع نمونه ای پواسن، کاربرد آن در علوم پزشکی و نحوه محاسبه احتمال از طریق فرمول و جدول                                                                                                                        | ملوک هادی | مطالعه و<br>انجام تکالیف | مطابق با<br>تصمیم گیری<br>ستاد ملی<br>کرونا |
| ۸  | جلسه هشتم<br>(نظری)    | ۱۵-۱۳ | آشنایی و افتراق مفهوم برآورد های نقطه ای و فاصله ای و معرفی تئوری آماری جهت محاسبه فاصله اطمینان برای میانگین یک جمعیت با و بدون واریانس معلوم جامعه و تفسیر آنها، تفسیر نتایج حاصل از فاصله اطمینان برای میانگین یک جمعیت با و بدون واریانس معلوم جامعه با استفاده از مثال | ملوک هادی | مطالعه و<br>انجام تکالیف | مطابق با<br>تصمیم گیری<br>ستاد ملی<br>کرونا |
| ۹  | جلسه نهم<br>(نظری)     | ۱۵-۱۳ | حل تمرین مربوط به مبحث نظری جلسه گذشته ومحاسبه فاصله اطمینان برای نسبت یک جامعه آشنائی با ملزومات لازم جهت تعیین حجم نمونه، محاسبه حجم نمونه برای برآورد میانگین و نسبت جامعه                                                                                               | ملوک هادی | مطالعه و<br>انجام تکالیف | مطابق با<br>تصمیم گیری<br>ستاد ملی<br>کرونا |
| ۱۰ | جلسه دهم<br>(نظری)     | ۱۵-۱۳ | حل تمرین مربوط به مبحث نظری جلسه گذشته و ارائه مفاهیم مربوط به آزمون فرضیه ها (معرفی آزمون های پارامتری و ناپارامتری)، معرفی خطای نوع اول و دوم، توان آزمون های آماری و P-value                                                                                             | ملوک هادی | مطالعه و<br>انجام تکالیف | مطابق با<br>تصمیم گیری<br>ستاد ملی<br>کرونا |
| ۱۱ | جلسه یازدهم<br>(نظری)  | ۱۵-۱۳ | حل تمرین مربوط به مبحث نظری جلسه گذشته و ارائه مفاهیم نظری مربوط به فرضیه مقایسه میانگین یک جامعه با یک مقدار استاندارد                                                                                                                                                     | ملوک هادی | مطالعه و<br>انجام تکالیف | مطابق با<br>تصمیم گیری<br>ستاد ملی<br>کرونا |
| ۱۲ | جلسه دوازدهم<br>(نظری) | ۱۵-۱۳ | حل تمرین مربوط به مبحث نظری جلسه گذشته و ارائه مفاهیم نظری مربوط به مقایسه مقدار نسبت یک جامعه با یک مقدار مشخص                                                                                                                                                             | ملوک هادی | مطالعه و<br>انجام تکالیف | مطابق با<br>تصمیم گیری<br>ستاد ملی<br>کرونا |
| ۱۳ | جلسه اول<br>(عملی)     | ۱۵-۱۳ | طراحی و فرم ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، نحوه محاسبه آمار توصیفی مناسب جهت متغیرهای کمی و کیفی، معرفی و استفاده از نمودارهای شماتیکی مناسب جهت توصیف داده های کمی و کیفی- رفع اشکال (نیم ساعت آخر کلاس)                                                                  | ملوک هادی | مطالعه و<br>انجام تکالیف | مطابق با<br>تصمیم گیری<br>ستاد ملی<br>کرونا |
| ۱۴ | جلسه دوم<br>(عملی)     | ۱۵-۱۳ | معرفی تکنیک های انتخاب زیرمجموعه ای از داده ها و ساخت متغیرهای ترکیبی و نمایش های مختلف داده ها با استفاده از معرفی فرمان compute و آشنایی با انواع recode، آشنایی و کار با گزینه                                                                                           | ملوک هادی | مطالعه و<br>انجام تکالیف | مطابق با<br>تصمیم گیری<br>ستاد ملی<br>کرونا |

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد  
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

|    |                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                       |                                    |
|----|----------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------------------|
|    |                      |       | های split و select cases، معرفی گزینه weight cases و محاسبه میانگین وزنی- رفع اشکال (نیم ساعت آخر کلاس)                                                                                                                                           |           |                       |                                    |
| ۱۵ | جلسه سوم<br>(عملی)   | ۱۳-۱۵ | مفاهیم نظری مربوط به فرضیه مقایسه میانگین یک جامعه با یک مقدار استاندارد، فرضیه مقایسه میانگین ها بین دو جمعیت مستقل، انجام آزمون های مربوط در نرم افزار SPSS- تفسیر خروجی و نوشتن گزارش- رفع اشکال (نیم ساعت آخر کلاس)                           | ملوک هادی | مطالعه و انجام تکالیف | مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا |
| ۱۶ | جلسه چهارم<br>(عملی) | ۱۳-۱۵ | ارائه مفاهیم فرضیه مقایسه میانگین ها بین دو جمعیت وابسته، اجرای آزمون مربوط و آزمون معادل ناپارامتری آن در SPSS- تفسیر خروجی و نوشتن گزارش - رفع اشکال (نیم ساعت آخر کلاس)                                                                        | ملوک هادی | مطالعه و انجام تکالیف | مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا |
| ۱۷ | جلسه پنجم<br>(عملی)  | ۱۳-۱۵ | بررسی همبستگی بین دو متغیر کیفی، نحوه تعریف توافق بین دو یا چند متغیر کیفی در جداول توافقی و آشنایی با مفاهیم آزمون های مربوط به جداول توافقی (مجدور کی دو، فیش و مک نما)، اجرا در SPSS- تفسیر خروجی و نوشتن گزارش- رفع اشکال (نیم ساعت آخر کلاس) | ملوک هادی | مطالعه و انجام تکالیف | مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا |
| ۱۸ | جلسه ششم<br>(عملی)   | ۱۳-۱۵ | بررسی ارتباط و همبستگی بین متغیرهای کمی و کیفی، بررسی فرضیات لازم و مفاهیم همبستگی خطی، اجرا در SPSS- تفسیر خروجی و نوشتن گزارش- رفع اشکال (نیم ساعت آخر کلاس)                                                                                    | ملوک هادی | مطالعه و انجام تکالیف | مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا |
| ۱۹ | جلسه هفتم<br>(عملی)  | ۱۳-۱۵ | ارائه کارگروهی محوله توسط دانشجویان با در نظر گرفتن ۱۵ دقیقه وقت ارائه برای هر گروه                                                                                                                                                               | ملوک هادی | مطالعه و انجام تکالیف | مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا |
| ۲۰ | جلسه هشتم<br>(عملی)  | ۱۳-۱۵ | ارائه کارگروهی محوله توسط دانشجویان با در نظر گرفتن ۱۵ دقیقه وقت ارائه برای هر گروه                                                                                                                                                               | ملوک هادی | مطالعه و انجام تکالیف | مطابق با تصمیم گیری ستاد ملی کرونا |

\* تعطیل رسمی و برگزاری جلسه جبرانی: جلسه حضوری جبرانی هماهنگ شده با مسئولین آموزش

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| *تاریخ امتحان میان ترم و تحویل تمارین نظری: میانترم بعد از اتمام مباحث نظری در طول ترم برگزار میگردد، زمان تحویل تمارین نظری قبل از برگزاری میانترم می باشد.                                                                                                                                                                                                   |  |
| تاریخ تحویل و ارائه کارگروهی: دو جلسه آخر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| *تاریخ امتحان پایان ترم و تحویل تمارین عملی: بعد از اتمام کلاس و هماهنگی با آموزش                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| *سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• رأس ساعت مقرر در کلاس حضور داشته باشید</li> <li>• درک مطالب هر جلسه وابسته به مطالب جلسه گذشته می باشد لذا دانشجویان گرمای حتی المقدور غیبتی نداشته باشند.</li> <li>• در صورت همزمانی هر یک از جلسات با تعطیلات رسمی، لازم است دانشجویان محترم برای برگزاری کلاس جبرانی هماهنگی های لازم را به عمل رسانند.</li> </ul> |  |