

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan**

**نام درس روش تحقیق در سیستم های بهداشتی نيمسال اول/دوم/تابستان تابستان 3-1402**

**دانشکده : بهداشت گروه آموزشی : بهداشت عمومی**

* **مشخصات درس: 2 واحد نظری و 1 واحد عملی**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام و شماره درس:**  روش تحقیق –  کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی | **روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 8-10 و 13.30- 15** |
| **رشته و مقطع تحصيلی :** بهداشت عمومی- کارشناسی | **محل برگزاری:** دانشکده بهداشت کلاس 3 و سایت کامپیوتر |
| **تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : 2 واحد نظری و 1 واحد عملی** |  |
| **دروس پيش نياز: آمار حیاتی و اپیدمیولوژی** |  |
| **مسوول درس: دکتر مسعود لطفی زاده** |  |
| **اطلاعات تماس مسئول درس**(تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل) : 33334754 - 038  **masoud\_lotfizadeh@yahoo.com** | |

* **هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):**
* آشنایئ فراگیران با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرای پژوهش، نوشتن گزارش پژوهش
* **اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی**):
* آشنایئ فراگیران با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی
* آشنایی با مراحل مختلف پژوهش
* قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه
* تدوین پروپوزال برا یعنوان انتخابی و مورد تایید استاد و اجرای پژوهش
* نوشتن گزارش پژوهش با توجه به سر فصل مصوب شورای عالی برنامه ریزی
* **منابع درس:**
* تحقیق در سیستم های بهداشتی، انتشارات سازمان جهانی بهداشت، ترجمۀ دکتر مرتضی زعیم ، انتشارات وزارت بهداشت.
* روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، دکتر شاهین آخوندزاده، دکتر دلیری، نشرجامع نگر
* روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، گروه مؤلفین، دکتر حسین ملک افضلی، دانشگاه تهران
* سایر کتب مرتبط و در دسترس و مطالب تهیه شده توسط استاد درس
* **نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** ارزشیابی این درس با استناد به فعالیت های عملی دانشجویان در طول ترم و ارائه تکلیف های درسی و تهیه پروپوزال بصورت گام به گام انجام خواهد شد و بخشی از نمره نیز به آزمون پایان ترم اختصاص خواهد داشت.
* **روش های تدریس:** در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود.
* تدریس این درس با استفاده از اسلاید و بحص گروهی و ارائه نمونه کارها برای هر مرحله از فراگیری و نگارش پروپوزال تحقیقاتی می باشد
* در بخش عملی بتدریج با ارائه مفاهیم مرتبط با تحقیق دانشجو تکلیف خود را به استاد ارائه تا مورد بررسی قرار گرفته و ضمن ارائه فید بک به هر دانشجو موارد مهم در کلاس نیز به بحث گذاشته خواهد شد تا از هر کدام از عنوان های انتخابی دانشجوها نیز به عنوان یک بحث آموزشی استفاده شود.

**مسئولیت های فراگیران:**

* مشارکت در مباحث ارائه شده در کلاس
* ارائه گام به گام طرح تحقیقاتی

**سياست مسئول دوره در خصوص برخورد با غيبت و تاخير دانشجویان:**

* دانشجو باید بطور مرتب در کلاس حضور داشته باشد و در صورت تاخیر تکلیف مشخصی برای دانشجو تعیین تا در کلاس ارائه کند.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان بندی ارائه درس** | | | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | **روش تدریس** | **مدرس** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** |
| مشارکت در بحث گروهی | ارائه مطلب و بحث گروهی | مسعود لطفی زاده | کلیات روش تحقیق، بیان مسئله و اهیمت موضوع | 8-10  و 13-15 | دوشنبه ها | 1 |
| حضور و آمادگی ذهنی | ارائه مطلب و بحث گروهی | مسعود لطفی زاده | انتخاب موضوع تحقیق و معیارهای آن | 8-10  و 13-15 | دوشنبه ها | 2 |
| ارائه تکلیف تعیین شده | ارائه مطلب و بحث گروهی | مسعود لطفی زاده | بررسی متون | 8-10  و 13-15 | دوشنبه ها | 3 |
| مشارکت در بحث گروهی، ارائه تکلیف تعیین شده | ارائه مطلب و بحث گروهی | مسعود لطفی زاده | بیان مسئله و اهیمت موضوع ، روش نگارش بیان مسئله | 8-10  و 13-15 | دوشنبه ها | 4 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | مسعود لطفی زاده | تدوین اهداف، سئوالات و فرضیات تحقیق | 8-10  و 13-15 | دوشنبه ها | 5 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | مسعود لطفی زاده | انواع مطالعه | 8-10  و 13-15 | دوشنبه ها | 6 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | مسعود لطفی زاده | بیان اهداف و فرضیات در یک مطالعه | 8-10  و 13-15 | دوشنبه ها | 7 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | مسعود لطفی زاده | روش ها و ابزارهای گردآوری داده ها | 8-10  و 13-15 | دوشنبه ها | 8 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | مسعود لطفی زاده | روش های نمونه گیری، برآورد حجم نمونه | 8-10 | دوشنبه ها | 9 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | مسعود لطفی زاده | شیوه های تجزیه و تحلیل داده ها و تدوین جداول توخالی | 8-10  و 13-15 | دوشنبه ها | 10 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | مسعود لطفی زاده | تدوین پروپوزال و جداول هزینه ها ، مواد و تجهیزات، جدول گانت، نظارت و مدیریت پروژه تحقیقاتی | 8-10  و 13-15 | دوشنبه ها | 11 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | مسعود لطفی زاده | شیوۀ گزارش نویسی و چارچوب مقالۀ پژوهشی | 8-10  و 13-15 | دوشنبه ها | 12 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | مسعود لطفی زاده | انتخاب عنوان و بیان مسئله ( کار عملی) | 8-10  و 13-15 | دوشنبه ها | 13 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | مسعود لطفی زاده | بررسی متون و جستجو در بانک های اطلاعاتی | 8-10  و 13-15 | دوشنبه ها | 14 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | مسعود لطفی زاده | متغییرها، آشنایی با نرم افزار SPSS | 8-10  و 13-15 | دوشنبه ها | 15 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | مسعود لطفی زاده | جدول زمان بندی اجرای مطالعه و بودجه نویسی | 8-10  و 13-15 | دوشنبه ها | 16 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | مسعود لطفی زاده | روش اجرا و تعریف جمعیت مورد مطالعه، | 8-10  و 13-15 | دوشنبه ها | 17 |

سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:

\* از آنجایی که هدف اصلی این درس کسب تجربه انجام پژوهش در مقطع کارشناسی می باشد به منظور ترغیب دانشجویان جهت ارائه پروپوزال های جامع و کامل، از شیوه های فعال یادگیری در آموزش استفاده می شود از این رو حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی و ارائه پروپوزال ها بصورت گام به گام و در طول ترم از اهمیت خاصی برخوردار است. کلیه دانشجویان موظف هستند عنوان پروپوزال خود را جهت ارائه در کلاس در فرم مخصوص ارائه طرح پژوهشی آماده و بتدریج بر اساس برنامه تنظیمی در کلاس ارائه نمایند و از نظرات جمعی و نهایتا نظرات مدرس استفاده و در پایان برای ارائه به استاد از طریق ایمیل اقدام نمایند.

\* دانشجویانی که در طول دوره قادر به ارائه پروپوزال برجسته و حتی مناسب باشند از تشویق ویژه آموزشی و پژوهشی برخوردار خواهند شد و همراهی مناسب برای تصویب طرح با آنان صورت خواهد گرفت.