

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan**

**نام درس: روش تحقیق در بهداشت مدارس نيمسال اول/دوم/تابستان: 3-1402**

**دانشکده : بهداشت گروه آموزشی : بهداشت عمومی**

* **مشخصات درس: 1 واحد نظری و 2 واحد عملی**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام و شماره درس:** روش تحقیق در بهداشت مدارس | **روز و ساعت برگزاری:** یکشنبه 13-15 و دوشنبه 10-12 و سه شنبه 10-12 هشت هفته در طول ترم با هماهنگی آموزش |
| **رشته و مقطع تحصيلی :**  بهداشت مدارس - کارشناسی | **محل برگزاری:** دانشکده بهداشت و سایت کامپیوتر |
| **تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) :** 1 واحد نظری و 2 واحد عملی |  |
| **دروس پيش نياز:**  آمار حیاتی و اپیدمیولوژی |  |
| **مسوول درس:**  **دکتر مسعود لطفی زاده** |  |
| **اطلاعات تماس مسئول درس**(تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): 33334754 - 038  **masoud\_lotfizadeh@yahoo.com** | |

* **هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):**
* آشنایئ فراگیران با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی
* آشنایی با مراحل مختلف پژوهش
* ایجاد توانایی انتخاب موضوع مورد مطالعه
* تدوین طرح و اجرای پژوهش، نوشتن گزارش پژوهش
* **اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی**):

- آشنایئ فراگیران با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی

- آشنایی با مراحل مختلف پژوهش

- قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه

- تدوین پروپوزال برا یعنوان انتخابی و مورد تایید استاد و اجرای پژوهش

- نوشتن گزارش پژوهش با توجه به سر فصل مصوب شورای عالی برنامه ریزی

* **منابع درس:**
* - روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، گروه مؤلفین، دکتر حسین ملک افضلی، دانشگاه تهران
* - تحقیق در سیستم های بهداشتی، انتشارات سازمان جهانی بهداشت، ترجمۀ دکتر مرتضی زعیم ، انتشارات وزارت بهداشت.

- روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، دکتر شاهین آخوندزاده، دکتر دلیری، نشرجامع نگر

- سایر کتب مرتبط و در دسترس و مطالب تهیه شده توسط استاد درس

* **نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود.

**-** ارزشیابی این درس با استناد به فعالیت های عملی دانشجویان در طول ترم و ارائه تکلیف های درسی و تهیه پروپوزال بصورت گام به گام انجام خواهد شد و بخشی از نمره نیز به آزمون پایان ترم اختصاص خواهد داشت.

* **روش های تدریس:** در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود.
* تدریس این درس با استفاده از اسلاید و بحص گروهی و ارائه نمونه کارها برای هر مرحله از فراگیری و نگارش پروپوزال تحقیقاتی می باشد
* در بخش عملی بتدریج با ارائه مفاهیم مرتبط با تحقیق دانشجو تکلیف خود را به استاد ارائه تا مورد بررسی قرار گرفته و ضمن ارائه فید بک به هر دانشجو موارد مهم در کلاس نیز به بحث گذاشته خواهد شد تا از هر کدام از عنوان های انتخابی دانشجوها نیز به عنوان یک بحث آموزشی استفاده شود.

**- مسئولیت های فراگیران:**

**-** مشارکت در مباحث ارائه شده در کلاس

- ارائه گام به گام طرح تحقیقاتی

**سياست مسئول دوره در خصوص برخورد با غيبت و تاخير دانشجویان:**

**-** دانشجو باید بطور مرتب در کلاس حضور داشته باشد و در صورت تاخیر تکلیف مشخصی برای دانشجو تعیین تا در کلاس ارائه کند.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان بندی ارائه درس** | | | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | **روش تدریس** | **مدرس** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** |
| مشارکت در بحث گروهی | ارائه مطلب و بحث گروهی | دکتر  لطفی زاده | کلیات روش تحقیق در زمینه سلامت و مدارس، بیان مسئله و اهیمت موضوع | یکشنبه 13-15 و دوشنبه 10-12 و سه شنبه 10-12 | یکشنبه 13-15 و دوشنبه 10-12 و سه شنبه 10-12 | 1 |
| حضور و آمادگی ذهنی | ارائه مطلب و بحث گروهی | دکتر | انتخاب موضوع تحقیق و معیارهای آن در بهداشت مدارس |  | /**/** | 2 |
| ارائه تکلیف تعیین شده | ارائه مطلب و بحث گروهی | لطفی زاده | بررسی متون در حیطه تحقیقات بهداشت مدارس |  | // | 3 |
| مشارکت در بحث گروهی، ارائه تکلیف تعیین شده | ارائه مطلب و بحث گروهی | دکتر | بیان مسئله و اهیمت موضوع ، روش نگارش بیان مسئله |  | // | 4 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | لطفی زاده | تدوین اهداف، سئوالات و فرضیات تحقیق |  | // | 5 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | دکتر | انواع مطالعه در حیطه تحقیقات بهداشت مدارس |  | // | 6 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | لطفی زاده | بیان اهداف و فرضیات در یک مطالعه در تحقیقات بهداشت مدارس |  | // | 7 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | دکتر | روش ها و ابزارهای گردآوری داده ها |  | // | 8 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | لطفی زاده | روش های نمونه گیری، برآورد حجم نمونه |  | // | 9 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | دکتر | شیوه های تجزیه و تحلیل داده ها و تدوین جداول توخالی |  | // | 10 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | لطفی زاده | تدوین پروپوزال و جداول هزینه ها ، مواد و تجهیزات، جدول گانت، نظارت و مدیریت پروژه تحقیقاتی |  | // | 11 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | دکتر | شیوۀ گزارش نویسی و چارچوب مقالۀ پژوهشی |  | // | 12 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | لطفی زاده | انتخاب عنوان و بیان مسئله در تحقیقات بهداشت مدارس ( کار عملی) |  | // | 13 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | دکتر | بررسی متون و جستجو در بانک های اطلاعاتی |  | // | 14 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | لطفی زاده | متغییرها، آشنایی با نرم افزار SPSS |  | // | 15 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | دکتر | جدول زمان بندی اجرای مطالعه و بودجه نویسی |  | // | 16 |
| ارائه تکلیف تعیین شده و مشارکت در بحث پیرامون آن | ارائه مطلب و بحث گروهی و ارائه تکلیف دانشجویان | لطفی زاده | روش اجرا و تعریف جمعیت مورد مطالعه در تحقیقات بهداشت مدارس |  | // | 17 |

**سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**

\* از آنجایی که هدف اصلی این درس کسب تجربه انجام پژوهش در مقطع کارشناسی می باشد به منظور ترغیب دانشجویان جهت ارائه پروپوزال های جامع و کامل، از شیوه های فعال یادگیری در آموزش استفاده می شود از این رو حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی و ارائه پروپوزال ها بصورت گام به گام و در طول ترم از اهمیت خاصی برخوردار است. کلیه دانشجویان موظف هستند عنوان پروپوزال خود را جهت ارائه در کلاس در فرم مخصوص ارائه طرح پژوهشی آماده و بتدریج بر اساس برنامه تنظیمی در کلاس ارائه نمایند و از نظرات جمعی و نهایتا نظرات مدرس استفاده و در پایان برای ارائه به استاد از طریق ایمیل اقدام نمایند.

\* دانشجویانی که در طول دوره قادر به ارائه پروپوزال برجسته و حتی مناسب باشند از تشویق ویژه آموزشی و پژوهشی برخوردار خواهند شد و همراهی مناسب برای تصویب طرح با آنان صورت خواهد گرفت.