

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
 دانشگاه آموزشی معاونت
 پزشکی علوم آموزش و توسعه مطالعات مرکز
 فرم تنظیم طرح درس (طرح دوره)

معرفی درس بهداشت عمومی نیمسال دوم 1401-1400

دانشکده: بهداشت دانشکده
 گروه آموزشی: گروه بهداشت عمومی

* نام و شماره درس: توانبخشی و رفاه	* رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی - پیوسته ترم 4
* روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 10-12	* محل برگزاری: دانشکده بهداشت کلاس 4
* تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد	دروس پیش نیاز: ندارد
* نام مسوول درس: دکتر لیلی ربیعی	
* گروه: گروه بهداشت عمومی	* آدرس Email: Leila_rabiei@yahoo.com

<ul style="list-style-type: none"> * هدف کلی درس: • آشنایی دانشجویان با شاخه های مختلف نقش توانبخشی در ارتقای سلامت 	
<ul style="list-style-type: none"> * اهداف اختصاصی درس: • دانشجو بتواند: • تکنولوژی آموزشی را تعریف کرده و ابعاد سه گانه آن را توضیح دهد. • طراحی منظم آموزشی را شرح دهد. • ارتباط را تعریف کرده و عناصر و اجزای ارتباط را معرفی کند. • الگوهای ارتباطی را توضیح دهد. • نقش مواد و وسایل آموزشی و تاثیر آنها در یادگیری را بیان کند. • روش تدوین و تنظیم اهداف آموزشی متناسب با نیازهای آموزشی فراگیران را توضیح دهد . • تهیه و تدوین محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی های فراگیران را شرح دهد . • ویژگی ها و خصوصیات رسانه های آموزشی نورتاب و غیر نورتاب را توضیح دهد. • یک نمونه پوستر، پمفلت یا چارت را متناسب با گروه مخاطب طراحی و تدوین کند . • برنامه آموزشی ارائه شده توسط دیگر همکلاسی های خود را نقد و ارزشیابی کند. • رسانه های الکترونیک و خصوصیات آنها را معرفی کند . 	

<p>* منابع:</p> <p>منابع مطالعه منبع اصلی. 1 : کتاب تکنولوژی آموزشی دکتر احدیان، آخرین ویرایش منبع برای مطالعه بیشتر. 1 : کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فردانش، آخرین ویرایش.</p>

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
 دانشگاه آموزشی معاونت
 پزشکی علوم آموزش و توسعه مطالعات مرکز
 فرم تنظیم طرح درس (طرح دوره)

جدول برنامه ریزی ارائه درس بهداشت عمومی در طول ترم

جلسات	ساعت	موضوع	نام مدرس	شیوه تدریس	مواد آموزشی
جلسه اول	۱۰-۱۲	تعریف تکنولوژی، ابعاد سه گانه تکنولوژی آموزشی، زنجیره منظم آموزشی	دکتر ربیعی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار	ویدئوپراژکتور وایت برد
جلسه دوم	۱۰-۱۲	انواع اهداف آموزشی، حیطه های سه گانه اهداف آموزشی، تحلیل آموزشی، شرایط و منابع یادگیری	دکتر ربیعی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار	ویدئوپراژکتور وایت برد
جلسه سوم	۱۰-۱۲	گروه های تدریس و یادگیری- شیوه های یادگیری	دکتر ربیعی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار	ویدئوپراژکتور وایت برد
جلسه چهارم	۱۰-۱۲	تعریف رسانه و تفاوت آن با مواد و وسایل کمک آموزشی	دکتر ربیعی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار	ویدئوپراژکتور وایت برد
جلسه پنجم	۱۰-۱۲	هرم تجارب یادگیری ادگار دیل و نقش آن در یادگیری تنظیم یک رسانه آموزشی	دکتر ربیعی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار کنفرانس	ویدئوپراژکتور وایت برد
جلسه ششم	۱۰-۱۲	ارتباط در آموزش(1)	دکتر ربیعی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار	ویدئوپراژکتور وایت برد
جلسه هفتم	۱۰-۱۲	ارتباط در آموزش(2)	دکتر ربیعی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار کنفرانس	ویدئوپراژکتور وایت برد
جلسه هشتم	۱۰-۱۲	تقسیم بندی رسانه های آموزشی نورتاب و غیر نورتاب	دکتر ربیعی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپراژکتور وایت برد

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
 دانشگاه آموزشی معاونت
 پزشکی علوم آموزش و توسعه مطالعات مرکز
 فرم تنظیم طرح درس (طرح دوره)

	بحث بارش افکار				
جلسه نهم	۱۰-۱۲	تابلوهای آموزشی، انواع چارت و ویژگی‌های آنها	دکتر ربیعی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار کنفرانس	ویدئوپراژکتور وایت برد
جلسه دهم	۱۰-۱۲	پوستر و خصوصیات یک پوستر و موارد کاربرد آن (کار عملی)	دکتر ربیعی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار	ویدئوپراژکتور وایت برد
جلسه یازدهم	۱۰-۱۲	پمفلت، لیفلت، فولدر، تراکت، بروشور	دکتر ربیعی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار کنفرانس	ویدئوپراژکتور وایت برد
جلسه دوازدهم	۱۰-۱۲	چگونگی تدوین و تنظیم یک رسانه آموزشی	دکتر ربیعی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار	ویدئوپراژکتور وایت برد
جلسه سیزدهم	۱۰-۱۲	ویدیو لایزر، اوپک، اورهد (کار عملی)	دکتر ربیعی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار کنفرانس	ویدئوپراژکتور وایت برد
جلسه چهاردهم	۱۰-۱۲	رسانه های الکترونیکی در آموزش سلامت	دکتر ربیعی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث بارش افکار	ویدئوپراژکتور وایت برد