



بازآموزی

اخلاق حرفه ای



PROFESSIONALISM IN HEALTHCARE

29 شهریور 1402 شهرکرد



لازم می دانم

- از تمامی اساتید و محققان ایرانی و غیرایرانی که از نوشته ها، مقالات و گفته های ایشان در تهیه این وبینار استفاده کرده ام تشکر و قدردانی کنم و از خداوند متعال درخواست دارم این عزیزان را در اجر معنوی برگزاری این برنامه سهم گرداند.
- جهت راحتی استفاده از وبینار سعی شده در اسلایدها بیشتر از زبان فارسی استفاده گردد.



فعالیت‌های اخلاق در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

ریاست دانشگاه
رئیس شورای عالی اخلاق پزشکی دانشگاه،
رئیس کمیته آموزش اخلاق در علوم پزشکی،
رئیس تحول در آموزش،
رئیس کمیته اخلاق در پژوهش

معاونت آموزشی

- دبیر شورای عالی اخلاق پزشکی
- دبیر کمیته آموزش اخلاق در علوم پزشکی
- دبیر کمیته تحول در آموزش
- سیاست‌های اخلاقی حرفه ای
- دبیر شورای سیاست‌گذاری برنامه تحول در آموزش
- نظارت بر کمیته اخلاق دانشکده ها
- نظارت بر برنامه های آموزش مداوم
- سیاست‌های کمک به اخلاقی اخلاق حرفه ای

معاونت توسعه

- عضو شورای عالی اخلاق پزشکی دانشگاه
- عضو شورای سیاست‌گذاری برنامه تحول در آموزش
- دبیر شورای مدیران دانشگاه
- نظارت بر آموزش‌های ضمن خدمت
- برنامه های آموزشی اخلاق جهت مدیران

معاونت دانشجویی فرهنگی

- عضو شورای عالی اخلاق پزشکی دانشگاه
- عضو شورای سیاست‌گذاری برنامه تحول در آموزش
- نظارت بر کانون دانشجویی اخلاق حرفه ای

معاونت پژوهشی

- دبیر کمیته اخلاق پژوهش
- کمیته تحقیقات دانشجویی
- عضو شورای عالی اخلاق پزشکی دانشگاه
- کانون دانشجویی اخلاق در پژوهش
- عضو شورای سیاست‌گذاری برنامه تحول در آموزش

معاونت درمان دانشگاه

- دبیر کمیته اخلاق بالینی دانشگاه
- نظارت بر کمیته بیمارستانی اخلاق
- عضو شورای سیاست‌گذاری برنامه تحول در آموزش
- عضو شورای عالی اخلاق پزشکی دانشگاه

معاونت دارو و غذا

- عضو کمیته اخلاق بالینی دانشگاه
- عضو شورای سیاست‌گذاری برنامه تحول در آموزش

معاونت بهداشتی

- عضو کمیته اخلاق بالینی دانشگاه
- عضو شورای سیاست‌گذاری برنامه تحول در آموزش
- عضو شورای عالی اخلاق پزشکی دانشگاه
- رئیس کمیته اخلاق حرفه ای معاونت بهداشتی

نظام درستی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

اخلاق پزشکی در پزشکان مسلمان ایرانی

رازی:

طیب باید بیمارش را به بهبود و سلامت
امیدوار گرداند ولو این که خود آمیدی
به بهبود بیمار نداشته باشد.

ابن سینا:

پزشک باید مبرشر سلامت برای بیمار باشد.

دبیرخانه هفتمین کنگره سالانه

اخلاق پزشکی ایران

بهمن ۱۳۹۸

اهداف یادگیری

در پایان برنامه

- فراگیر تعریف اخلاق حرفه ای را بیان کند.
- فراگیر با اهمیت اخلاق حرفه ای آشنا شود.
- فراگیر اصول اخلاق حرفه ای را شرح دهد.
- فراگیر تعهدات اخلاق حرفه ای را نام ببرد.



فکر کنید یکی از دهها مسافر هواپیمایی هستید که دچار نقص فنی شده ، فرصت کمی برای نجات مسافران وجود دارد و احتمال آسیب و مرگ به تعدادی از مسافران که برای آنها دیرتر اقدامی شود وجود دارد. شما چه انتظاری از کادر پرواز دارید؟

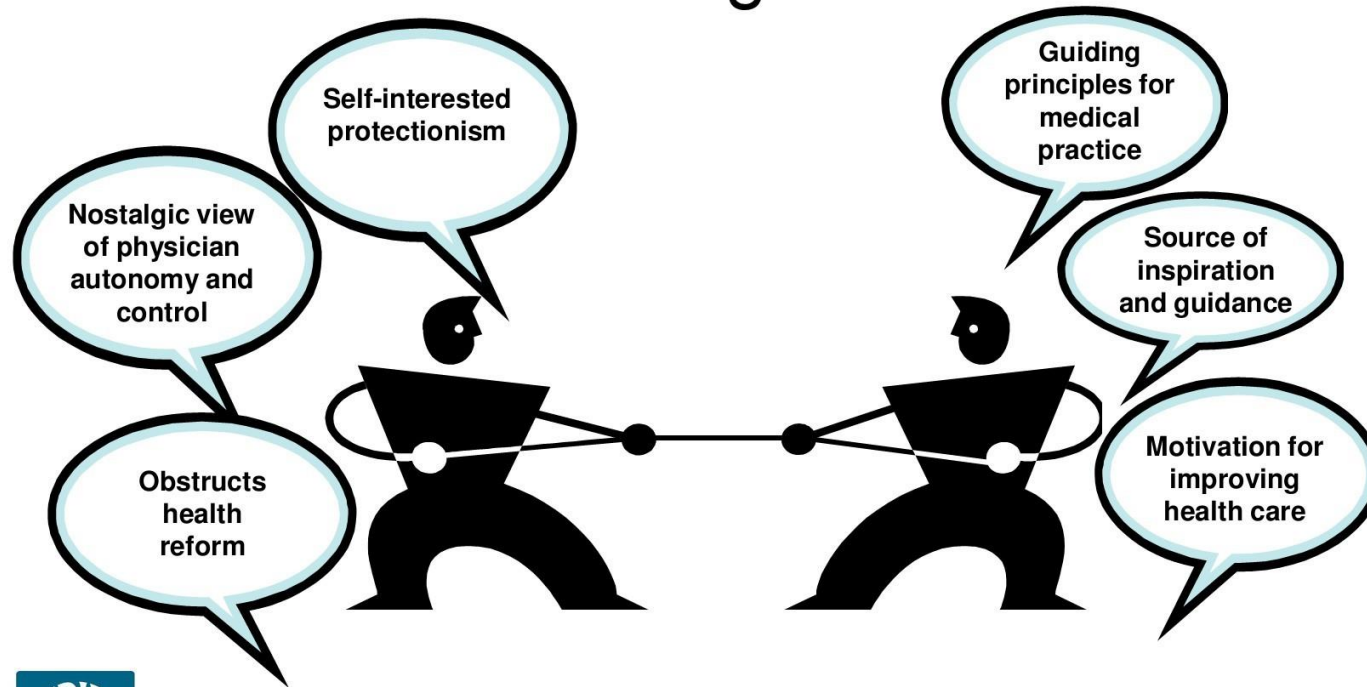
اگر اطلاعات خرابی هواپیما یکدفعه به اطلاع سرنشینان گفته شود چه مشکلاتی پیش خواهد آمد؟ اگر هنگام فرار از این وضعیت خلبان و بقیه کادر پرواز از مسافران زودتر فرار کنند، چه حالی به شما و سایر مسافران دست خواهد داد؟



انتظار از سربازان در جنگ چیست؟



Professionalism: Contrasting Views







اخلاق

- اخلاق جمع خلق (بر وزن قفل) و خلق (بر وزن افق) و در لغت به معنای سجیه و عادت (نیکو یا زشت) و یا به معنای خوبیها – ملکات و صفات پایدار در نفس که باعث صدور افعالی متناسب با آنها بدون نیاز به فکر و تامل میگردد
- کلمه اخلاق در علم اخلاق در دو مورد به کار میرود 1- جای که فرد فعلی را انجام میدهد و لو اینکه علت آن ملکه راسخه نباشد و حتی با فکر انجام شده باشد. 2- به عنوان صفت فعل به کار می رود یعنی منظور فقط صفات نفسانی نیست مثلا میگوییم فلان کار غیر اخلاقی است یعنی متصف به رذیله است.



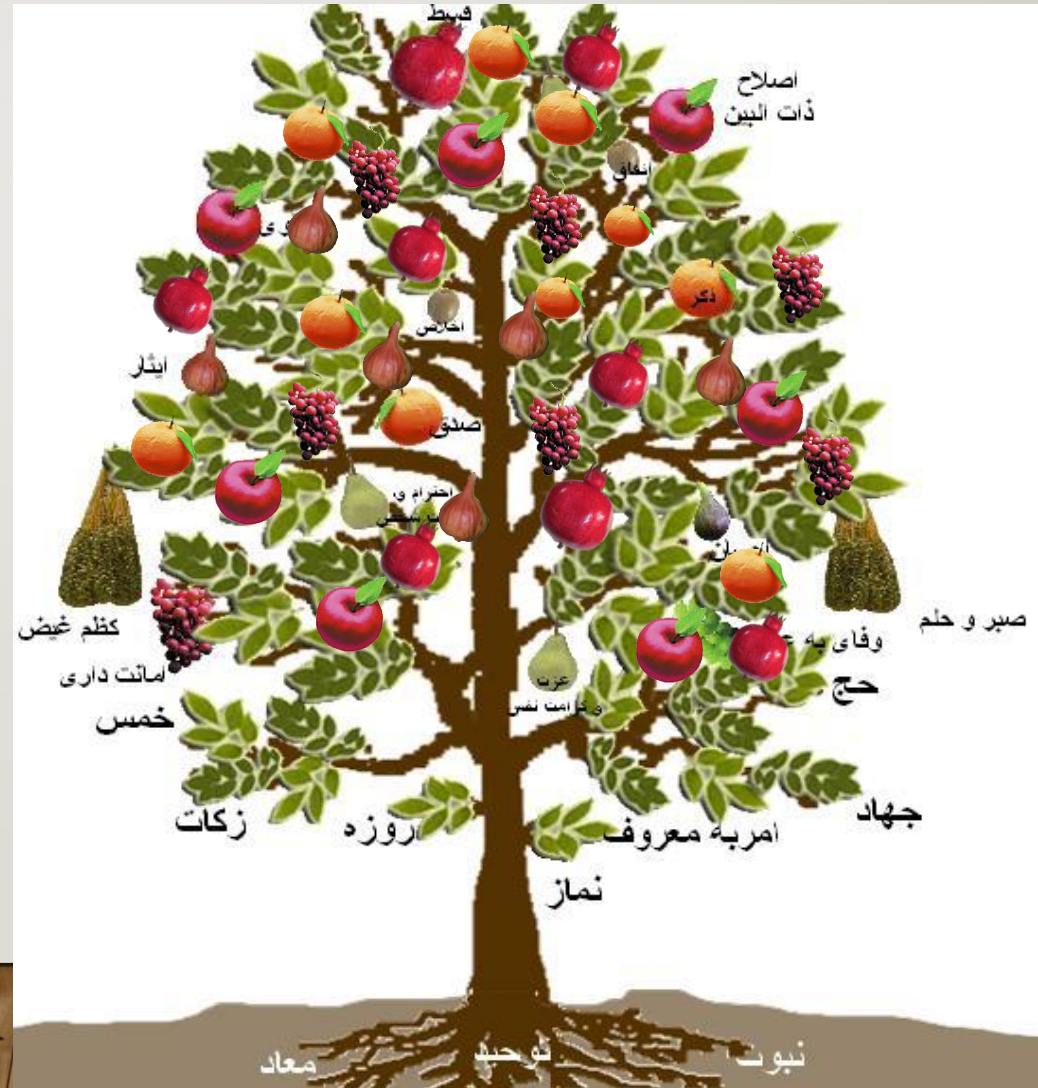
ETHICS & MORALS

- the word "ethic" comes from Old French (*etique*), Late Latin (*ethica*), and Greek (*ethos*) and referred to customs or moral philosophies.
- Ethos or the set of ideas and moral attitude that are typical of a particular group
- "Morals" comes from Late Latin's *moralis*, which referred to appropriate behavior and manners in society
- The idea of ethics being principles that are set and applied to a group (not necessarily focused on the individual) is relatively new, though, primarily dating back to the 1600s.

	Ethics اخلاقيات	Morals اخلاق
Where do they come from?	Social system - External	Individual - Internal
Why we do it?	Because society says it is the right thing to do	Because we believe in something being right or wrong
Flexibility	Ethics are dependent on others for definition. They tend to be consistent within a certain context, but can vary between contexts	Usually consistent, although can change if an individual's beliefs change.
Origin	Greek word "ethos" meaning "character"	Latin word "mos" meaning "custom"
Acceptability	Ethics are governed by professional and legal guidelines within a particular time and place	Morality transcends cultural norms
	<i>ethics</i> is the term used in conjunction with business , medicine, or law . In these cases, ethics serves as a personal code of conduct for people working in those fields, and the ethics themselves are often highly debated and contentious	<i>morality</i> has a Christian connotation to many Westerners, since moral theology is prominent in the church



مقایسه اخلاقیات در ادیان الهی و مکاتب انسانی





اصول اخلاق پزشکی

The 'Principles' approach.

Four fundamental principles are often applied in modern medical ethics

1. Respect for individual *autonomy* – *individuals are regarded as moral agents with duties and obligations and the capacity to understand and make ethical decisions.*
2. Principle of *beneficence* – *seek to do good*
3. Principle of *non-maleficence* – *avoid doing harm*
4. Principle of *Justice* – *people should be treated fairly.*



اصول اخلاق پزشکی

The 'Principles' approach.

Four fundamental principles are often applied in modern medical ethics

1. Respect for individual *autonomy* – *individuals are regarded as moral agents with duties and obligations and the capacity to understand and make ethical decisions.*
2. Principle of *beneficence* – *seek to do good*
3. Principle of *non-maleficence* – *avoid doing harm*
4. Principle of *Justice* – *people should be treated fairly.*



حرفه PROFESSION

حرفه در زبان فارسی معادل کسب و کار

The word **profession** *derives* from the Latin **professio**, or public declaration



-
- A *profession* is a calling that:
 - requires specialized knowledge and often long and intensive preparation including instruction in skills and methods as well as in the scientific, historical, or scholarly principles underlying such skills and methods
 - maintains high standards of achievement and conduct, by force of organization or concerted opinion
 - commits its members to continued study and a kind of work which has for its prime purpose the rendering of a public service



۴ ویژگی طبیب در طب ایران باستان:

و ندیداد اوستا

۱. مطالعه کتب زیاد و تجربه کافی

۲. گوش دادن با صبر و حوصله
به سخنان بیمار

۳. معالجه بیماریا وجدانی بیدار

۴. ترس از خدا

دیبرخانه هفتمین کنگره سالانه

اخلاق پزشکی ایران

بهمن ۱۳۹۸

- قواعد فردی و سازمانی مبتنی بر ارزشهای اخلاقی که نگرش ها و رفتارها را در بطن یک حرفه خاص راهبری می کند.
- از این دیدگاه، اخلاق حرفه ای در رفتار افراد نمود پیدا می کند و مورد قضاوت قرار می گیرد.
- آنچه بر اخلاق حرفه ای تاثیرگذار است، جهان بینی ها، ارزشها و اصول هدایتگر انسانهاست.
- همه این ها در معرفت اخلاقی تجلی می یابد، اینکه ما چه شناختی از اخلاق داریم و چه ارزشی برای آن قائلیم



وابستگی های اخلاق حرفه ای

PROFESSIONALISM

ALTRUISM DOCTORS SOCIETY PATIENT SCIENTIFIC
ETHICS ACCOUNTABILITY KNOWLEDGE

INTEGRITY CONTRACT WITH SOCIETY ACCESS
HONESTY ROLE COMMUNICATION SKILLS
MODELS CLINICAL COMPETENCE
DOCTORS HEALTHCARE CONTINUED LEARNING

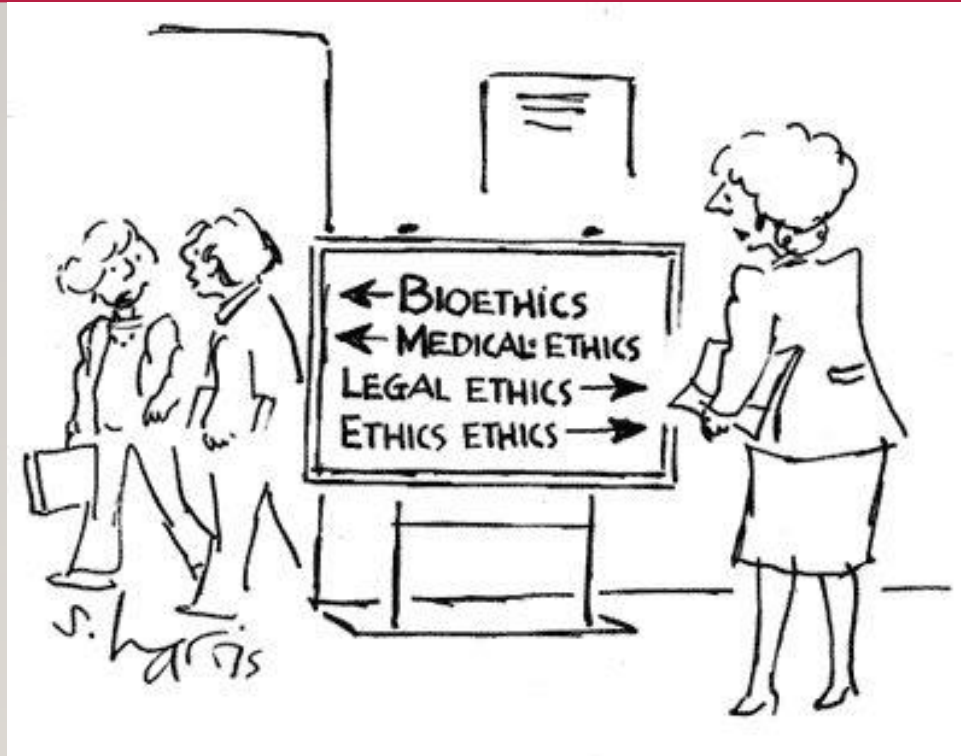
EMPATHY CONFIDENTIALITY RESOURCES
RESPONSIBILITY MEDICAL EDUCATION DUTY

اخلاق حرفه ای در بطن شبکه ای گسترده و در عین حال پیچیده از:

- جهان بینی ها،
- فلسفه،
- الگوهای شناختی،
- ارتباط های فردی و سازمانی،
- روابط اجتماعی،
- نظامهای اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، و اقتصادی شکل می گیرد و قابل تحلیل و تفسیر است.



گستره مسئولیتهای اخلاق حرفه ای



- مسئولیت در قبال خود
- مسئولیت در قبال همکاران
- مسئولیت در قبال سازمان
- مسئولیت در قبال کاربران
- مسئولیت در قبال حرفه
- مسئولیت در قبال جامعه
- مسئولیت در قبال متخصصان سایر حرفه ها

ALI IBN AL-'ABBAS AL-MAJUSI

- In Europe a partial Latin translation was adapted as the Liber pantegni by Constantinus Africanus (c. 1087), which became a founding text of the Schola Medica Salernitana in Salerno. A complete and much better translation was made in 1127 by Stephen of Antioch, and this was printed in Venice in 1492 and 1523. Haly's book of medicine is cited in Chaucer's Canterbury Tales.

پند نامه مجوسی اهوازی قرن دهم میلادی یا قرن چهارم قمری

هر که بخواهد پزشک دانشمندی گردد باید به پندهای بقراط حکیم که در زمان خود برای پزشکان گفته پیروی نماید. نخستین موعظت آن است که ستایش پروردگار و فرمانبرداری خداوند عزو جل را به جای آرند و پس از آن استادان خود را بزرگ دارند و در خدمت و سپاسگزاری و گرامی داشتن آنان همت گمارند. همچنان که در حق پدر و مادر خود احترام و نیکی می کنید و آنان را در دارایی خود شریک می دانید باید در حق استادان نیز چنان کنید. فرزندان استادان را نسبت به خود برادر بدانید و هر که بخواهد طب بیاموزد و استحقاق آن را داشته باشد بدون اجر و مزد و شرط و امید تلافی به آنها یاد دهید و آنان را به منزله فرزندان خود و معلمینتان بشمارید و از مردمان پست مانع شوید که این علم شریف را فرا گیرند. پزشک باید در درمان بیماران و حسن تدبیر و معالجه آنان چه با غذا و چه با دارو بکوشد و منظورش از درمان استفاده و پول پرستی نباشد و بیشتر اجر و ثواب را در مد نظر دارد هیچ گاه داروی خطرناک به بیمار ندهد و وصف آن را نیز به بیمار ننماید و مریض را به چنین داروهای نه دلالت کند و نه از آن سخنی راند. از تجویز داروهای سقط کننده جنین پرهیز نماید و آنها را به احادی معرفی نکند. پزشکی باید پاک و با کیش و خداپرست و خوش زبان و نیکو روش باشد و از هر ناپاکی و پلییدی و گناه دوری جوید. نسبت به زنان چه بانو و چه کنیز از نظر بد نگاه نکند و به منزل آنان جز برای درمان و معالجه وارد نشود. طبیب باید از بیماران راز محفوظ دارد از افشا سر آنها به خودی و بیگانه و نزدیکان و دوران دوری جوید چراکه بسیاری از بیماران بیماری خود را از پدر و مادر و کسان خود و مستور و مکتوم می دارند ولی آن را به طبیب می گویند (مانند دردهای رحمی و بواسیر و امثال آنها) پس طبیب باید از خود بیمار در کتمان بیماری بیشتر دقت نماید. بر پزشک است که در جمیع احوال بر آنچه که بقراط حکیم فرموده رفتار نماید و رحیم و پاک چشم و مهربان و خیر رسان و خوش زبان باشد و در درمان بیماران به خصوص مسکینان و فقرا به جد کوشد. در فکر سود و اجر از این دسته نبوده بلکه اگر ممکن شود دارو را از کیسه خود بدان ها بدهد و اگر این کار ممکن نگردد به درمان آنها پرداخته شب و روز به بالینشان حاضر شود



-

.From William Osler...

The practice of medicine is an art, not a trade, a calling, not a business—a calling in which your heart will be exercised equally with your head

OR

.There is general agreement that professionalism includes:

‘A set of values, behaviors and *relationships* that underpins the trust the public has in doctors’.

Royal College of Physicians of London, 2005





به نظر شما الان با توجه به ظاهر کدامیک پزشک هستند؟
سال 2040 کدامیک پزشک خواهند بود؟



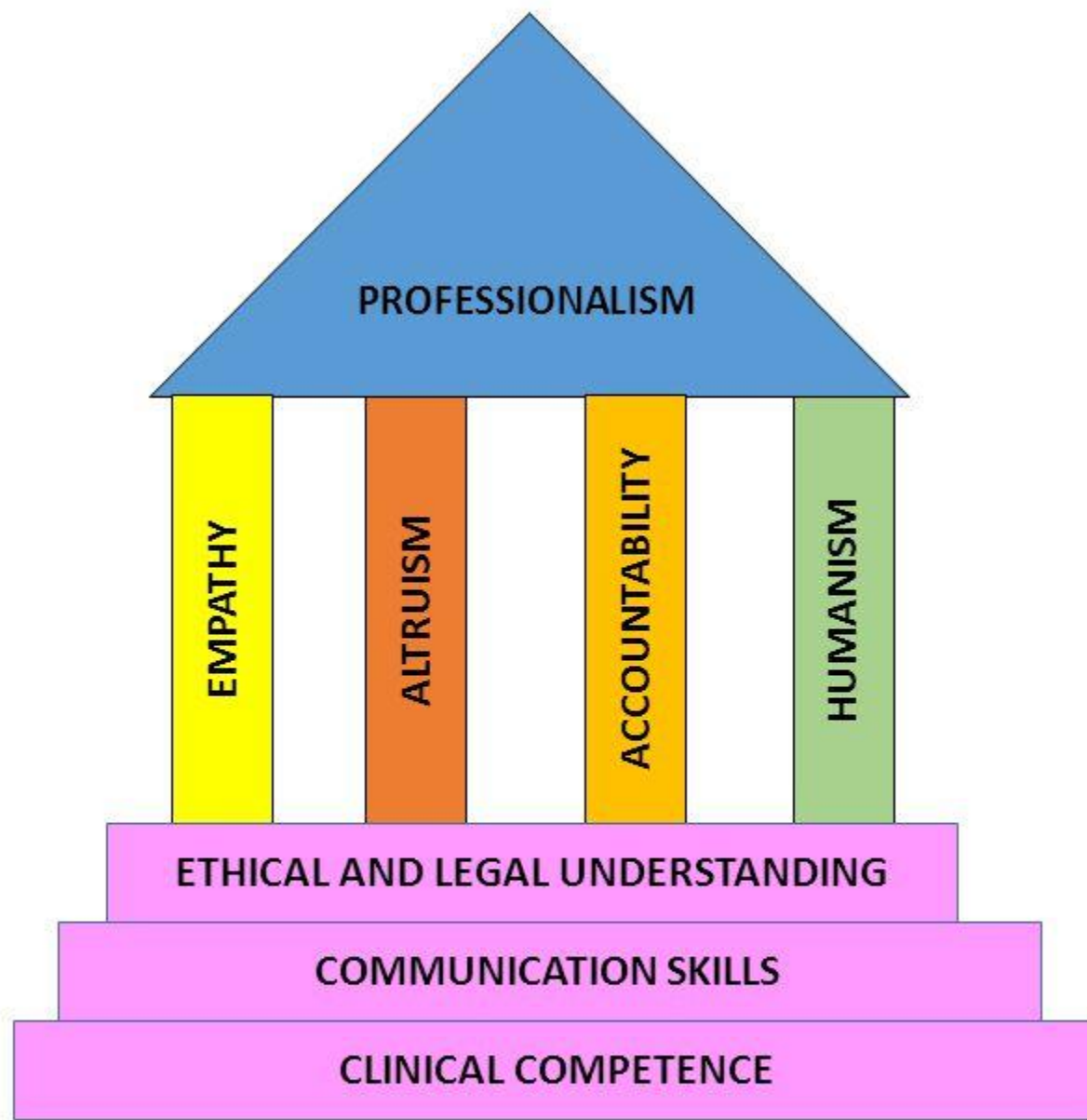
DRESS CODE

- One of the most important reasons for a dress code is to establish professionalism

• بازآموزی آینده انشاالله پوشش و کد لباس صاحبان حرف سلامت



-
- اکثر مردم انتظارات مشابهی از پزشک خواهند داشت که توسط اوسلر بیان شده است:
 - مسئولیت پذیری و پاسخگو بودن **accountability**
 - خیرخواهی و انسان خواهی **humanism**
 - توانمندی و شایستگی **Excellence**
 - نوع دوستی **altruism**
 - دلسوزی **Compassion**
 - اعتماد **Trust**



Adapted from: Measuring Medical Professionalism
David Thomas Stern 2005



ستونهای اخلاق حرفه ای





سوگندنامه آموزشی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرکرد درس آداب پزشکی

هم اکنون که با یاری از خداوند یکتا در مسیر آموزش پزشکی پا بر روی بالهای فرشتگان گذاشته ، مفتخر به سعادت تحمل سختیهای آموزش رشته پزشکی شده ام و وجودم سر تا پا شعف از آموختن شده تا شاید به معبودم نزدیکتر شوم ، با اعتقاد به این که در روز رستاخیز از نحوه رفع نیاز بیماران مورد سوال قرار خواهم گرفت ، سوگند میخورم و متعهد می گردم اصول زیر را در انجام فعالیت های آموزشی مد نظر قرار داده و از آن تخطی نکنم:

- 1- اصل احترام و دلسوزی: تعهد به حفظ منزلت و شان انسانی و دلسوزی در انجام وظایف و رعایت حریم ها در فضای آموزشی دانشگاه.
- 2- اصل حقیقت جویی و راستگویی: تلاش در راستای دنبال کردن حقیقت و وفاداری به راستگویی و دوری از هرگونه پنهان سازی حقیقت.
- 3- اصل مسئولیت پذیری: التزام به انجام فعالیتهای لازم دانشجویی در راستای نهادینه شدن ایفای وظایف حرفه ای
- 4- اصل رازداری: تعهد به صیانت از اسرار و اطلاعات محرمانه بیماران و کلیه افراد و واحدهای مرتبط با آموزش و تحقیق دانشگاه.
- 5- اصل پاسخگویی: تعهد به اجتناب از هر گونه مداخلات آموزشی غیر علمی و حفاظت از حریم جسم و روان بیماران



سوگندنامه آموزشی دانشجویان پزشکی ...

- 6- اصل یادگیری مستمر: التزام به تلاش در راستای یادگیری مداوم جهت ایفای نقش و جایگاه شغلی آینده.
- 7- اصل رعایت انصاف و عدالت: تعهد به اجتناب از هر گونه تبعیض ، انجام رفتار بر مبنای عدالت و درک مفاهیم مدیریت تعارض
- 8- اصل رعایت اصول کار تیمی: التزام به رعایت کامل ضوابط همکاری با دانشجویان، اساتید ، پرسنل و سایر افراد در تیم درمانی، گذشت و فداکاری در این مسیر و چشم پوشی از منافع زودگذر فردی
- 9- اصل حفظ منافع دانشگاه : تعهد به رعایت مصالح کشور و در نظر داشتن پیشبرد و توسعه دانشگاه ، حفاظت از اموال، تجهیزات و منابع در اختیار.
- 10- اصل ترویج: تعهد به رواج دانش و اشاعه نتایج آن به سایر دانشجویان و ذینفعان ، به غیر از مواردی که منع قانونی دارد.
- 11- اصل برائت: التزام به برائت جویی از هرگونه رفتار غیر حرفه ای و اعلام موضع نسبت به کسانی که محیط دانشگاه و فضای مجازی مرتبط را به شائبه های غیر علمی و غیر اخلاقی می آلاینند .
- 12- اصل خودمراقبتی: تعهد به تلاش برای حفظ و ارتقای سلامت جسمی ، روانی ، اجتماعی ، روحی و معنوی خویش ، در جهت گسترش فرهنگ سلامت خانواده و جامعه .

Professional Governance

Personal
Professional
Development

Professional
Practice

Core elements of professionalism

Mean (SD)

Honesty

24.2 (3.8)

Accountability

19.14 (3.6)

Confidentiality

16.17 (2.7)

Respectfulness

24.01 (3.8)

Responsibility

21.68 (4.9)

Compassion

17.92 (3.92)

Communication

19.41 (5.2)

Maturity

24.24 (7.1)

Self-directed learning

8.18 (1.68)

Overall

174.96 (41.73)

مثالی از غیر اخلاقی بودن رفتارهای فعلی صاحبان حرف سلامت

- بحث پیری جمعیت
- بحث سقط جنین



THE THREE PRINCIPLES OF MEDICAL PROFESSIONALISM:

LYNNE M. KIRK, MD اصول اخلاق حرفه ای

- *Principle of primacy of patient welfare* اولویت رفاه بیمار
- *Principle of patient autonomy* توجه به استقلال بیمار
- *Principle of social justice* عدالت اجتماعی





THE TEN PROFESSIONAL RESPONSIBILITIES

- Commitment to honesty with patients

تعهد به رعایت صداقت با بیمار





THE TEN PROFESSIONAL RESPONSIBILITIES

- Commitment to patient confidentiality

تعهد به حفظ اسرار بیمار





THE TEN PROFESSIONAL RESPONSIBILITIES

- Commitment to a just distribution of finite resources

تعهد به توزیع عادلانه منابع محدود نظام سلامت





THE TEN PROFESSIONAL RESPONSIBILITIES

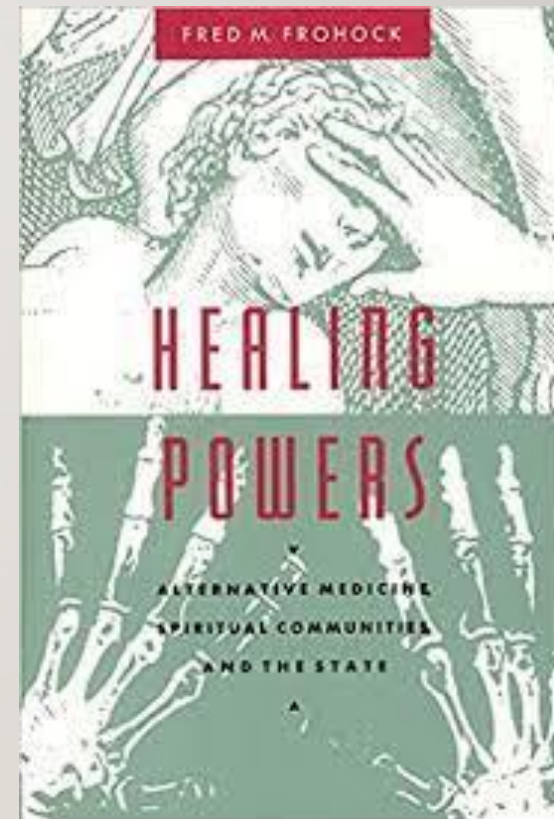
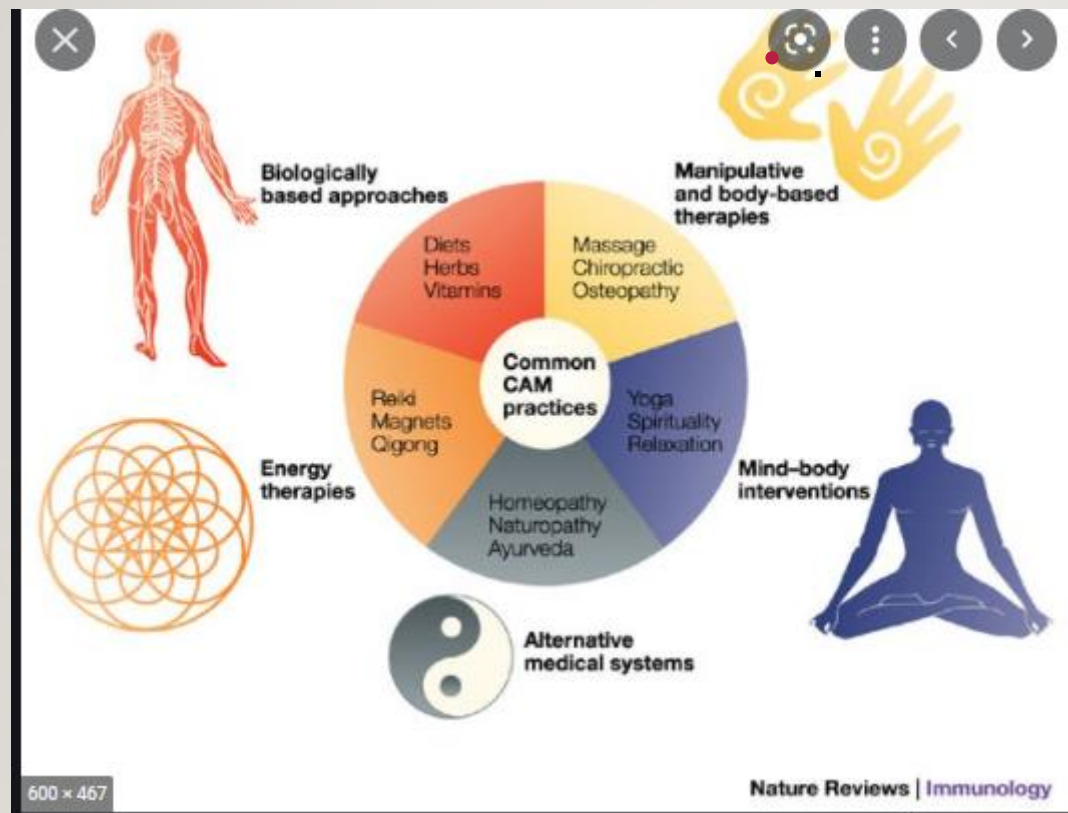
- Commitment to scientific knowledge

تعهد به عمل بر اساس اطلاعات علمی





انتظار از پزشکانی که اطلاعاتی از طب مکمل ندارند، چیست؟

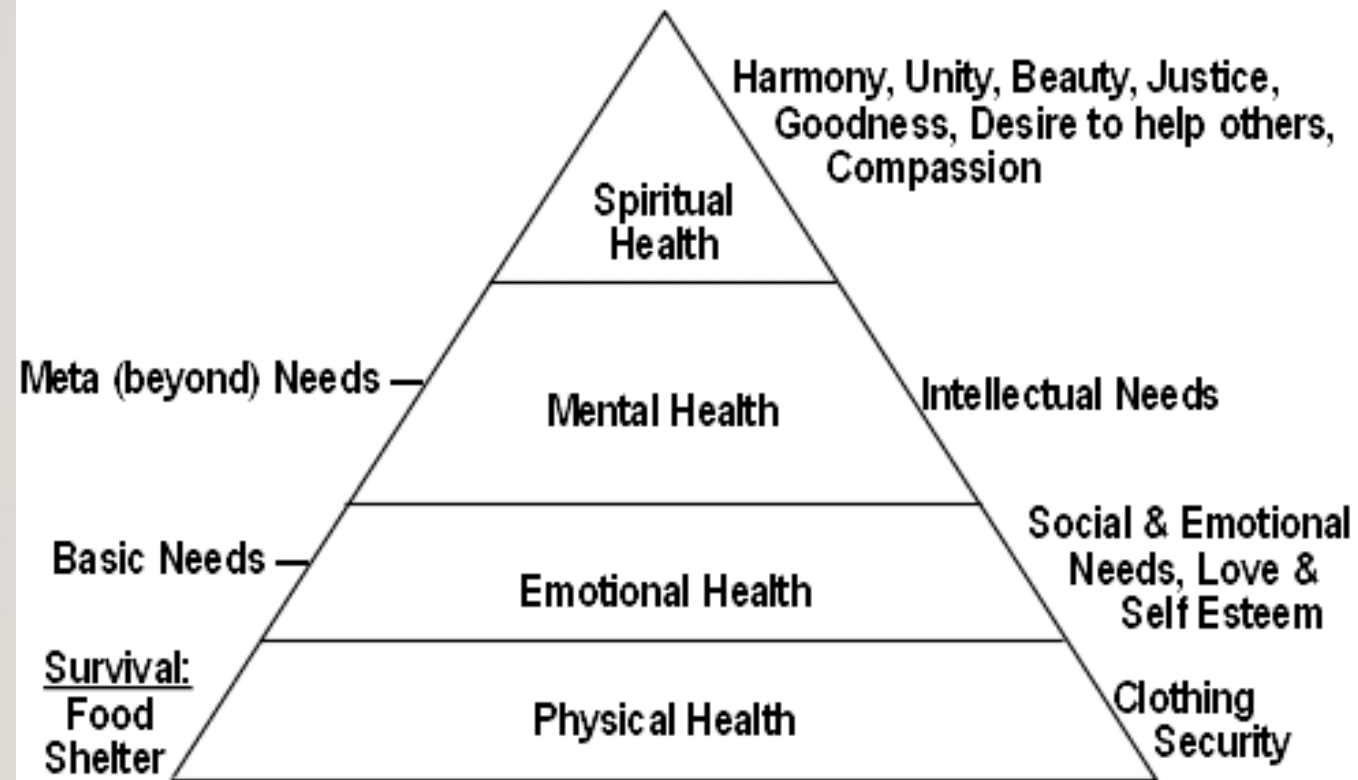




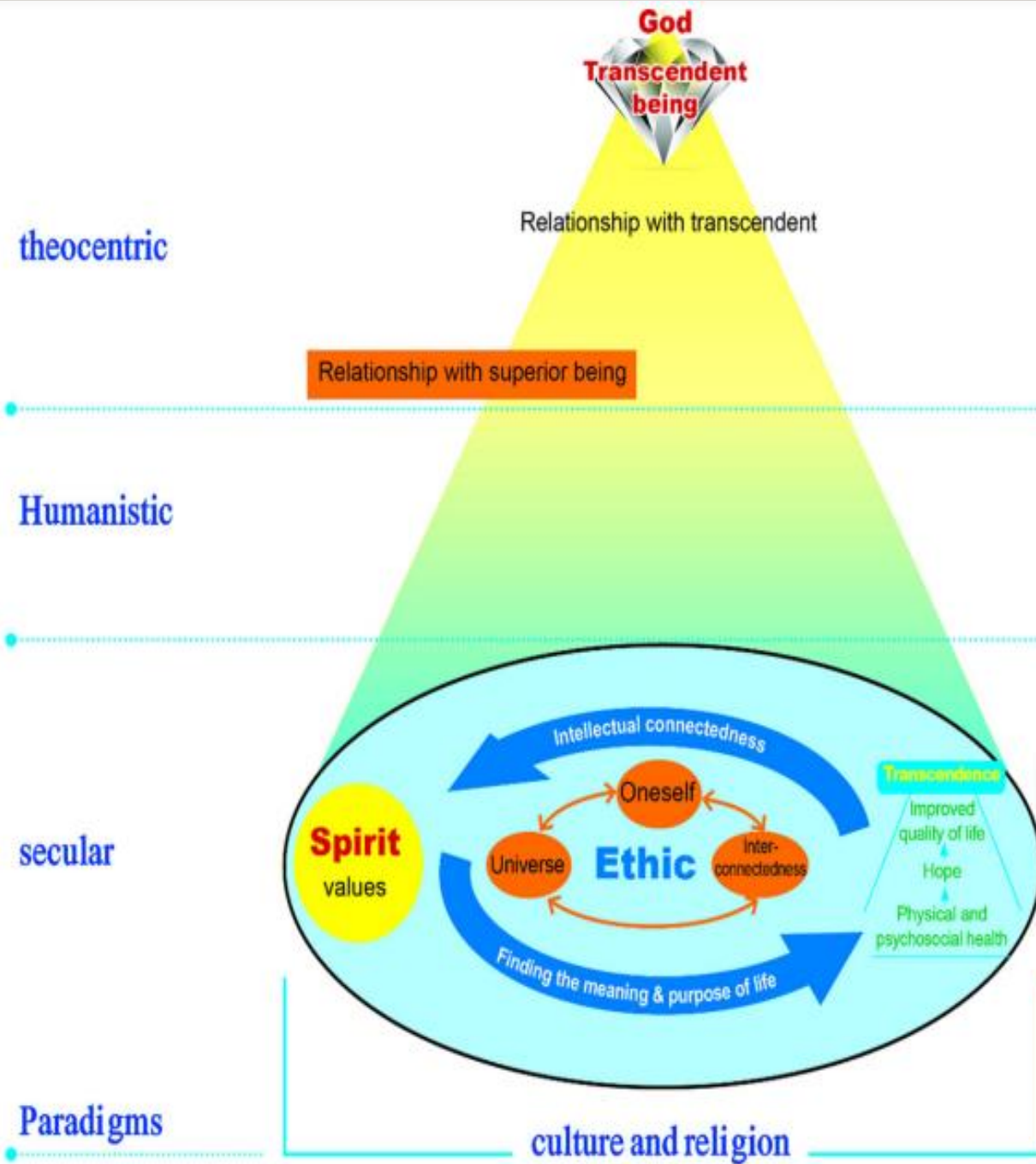
.



Self Actualized Person



Abraham Maslow's Hierarchy of needs





THE TEN PROFESSIONAL RESPONSIBILITIES

- Commitment to professional competence

تعهد به کسب صلاحیت حرفه ای

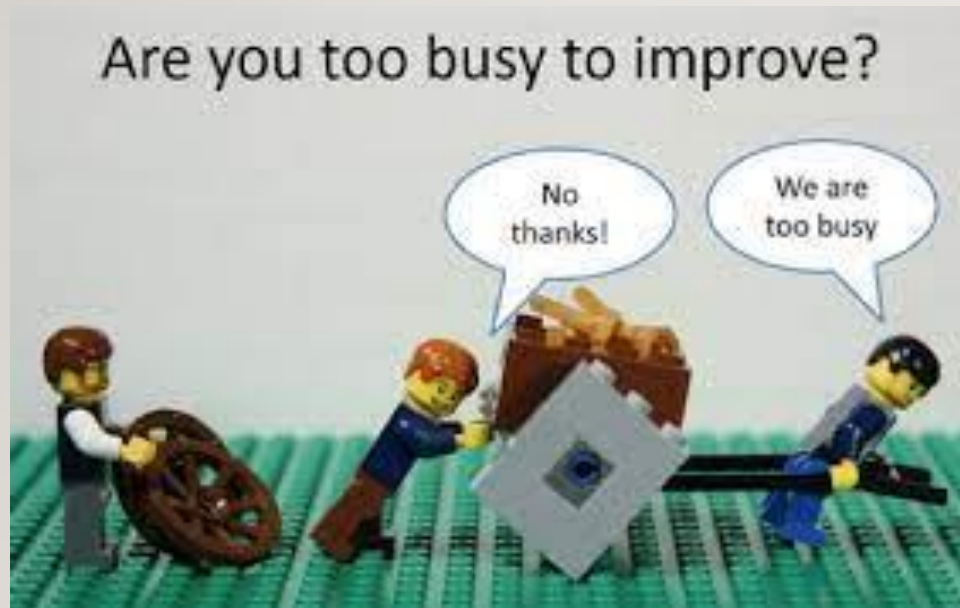




THE TEN PROFESSIONAL RESPONSIBILITIES

- Commitment to improving quality of care

تعهد به افزایش کیفیت مراقبت از بیمار

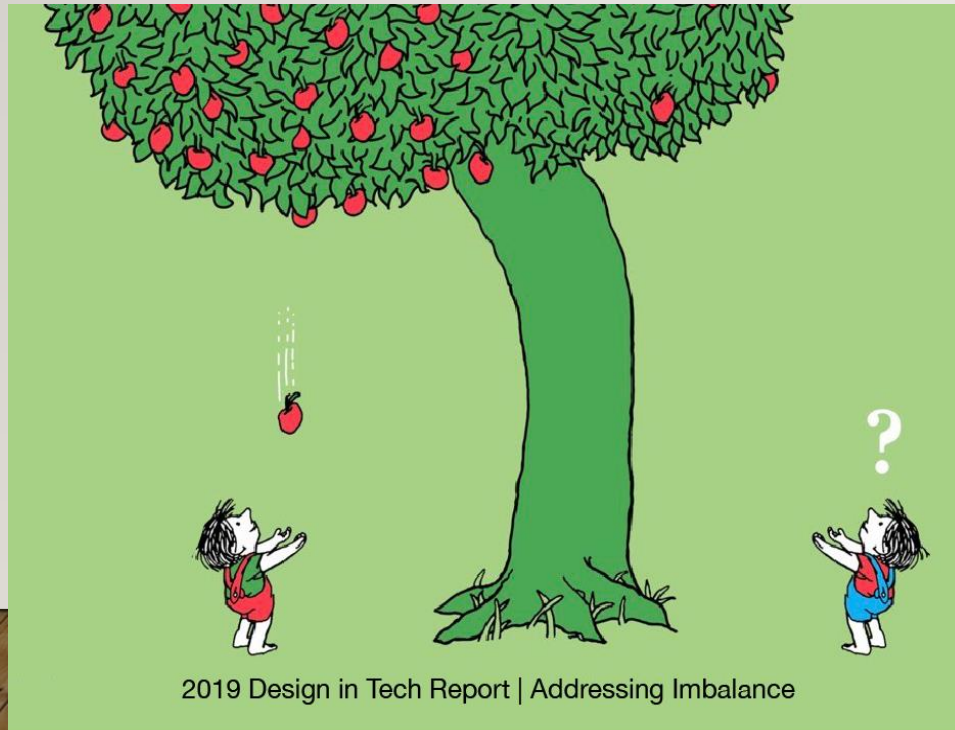




THE TEN PROFESSIONAL RESPONSIBILITIES

- Commitment to improving access to care

تعهد به ارتقای دسترسی دسترسى بیماران به مراقبت های پزشکی





THE TEN PROFESSIONAL RESPONSIBILITIES

- Commitment to maintaining appropriate relations with patients



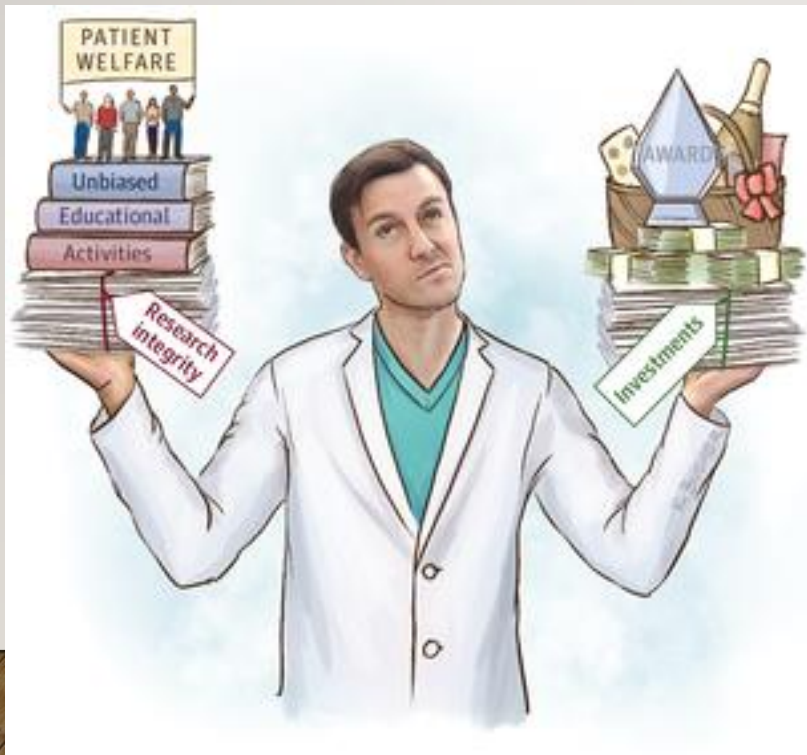
- تعهد به حفظ روابط مناسب با بیمار



THE TEN PROFESSIONAL RESPONSIBILITIES

- Commitment to maintaining trust by managing conflicts of interest

تعهد به حفظ اعتماد از طریق مدیریت تعارض منافع خود و بیمار





THE TEN PROFESSIONAL RESPONSIBILITIES

- Commitment to professional responsibilities

تعهد به انجام مسئولیتهای حرفه ای





إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ. [14]
اگر عقل انسان به کمال رسید، کلام او کوتاه خواهد شد.

- امام صادق (ع) روایت شده که فرمودند:
مَنْ لَمْ يُبَالِ مَا قَالَ وَ مَا قِيلَ فِيهِ فَهُوَ شَرِكُ شَيْطَانٍ. [17]
کسی که برای او مهم نیست که چه می‌گوید [هر کلامی که دلش خواست بر زبان می‌راند] و نیز
برایش اهمیتی ندارد که چه درباره او می‌گویند، شریک شیطان است.

- وَ لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَ الْبَصَرَ وَ الْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا. [26]
آنچه را که بدان علم نداری، دنبال نکن؛ گوش و چشم و قلب، همه اینها مورد سؤال واقع خواهند شد.

ETHICS IN CYBERSPACE

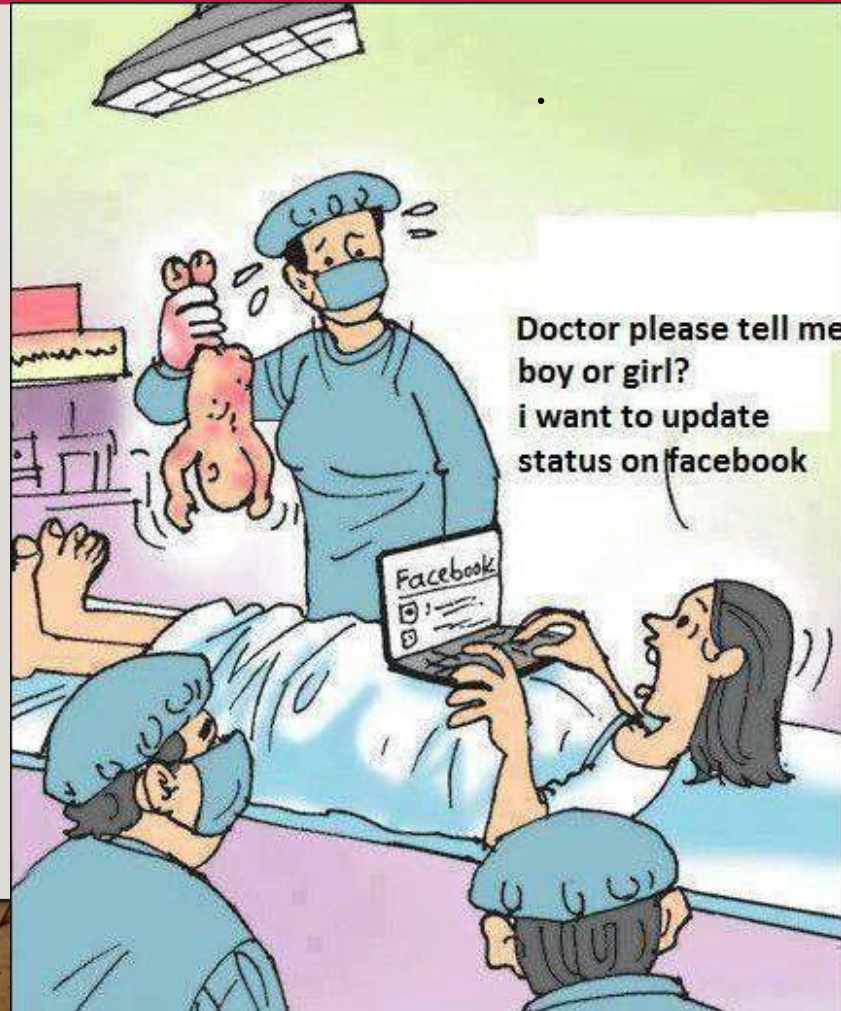


TABLE I SUMMARIZES RIBBLE'S THREE CATEGORIES OF THE DIGITAL CITIZENSHIP MODEL

- Respect Yourself/Respect Others
- Educate Yourself/Educate Others
- Protect Yourself/Protect Others

© Jon Carter • cartertoons.com



گزارش موارد

- در سال 2009 یک گروه از پزشکان و پرستاران در بازی دراز کشیدن در فضای اینترنت که در آن شرکت کنندگان از خود بصورت درازکش در مکانهای غیر عادی عکس گرفته و در فیسبوک بارگذاری میکردند شرکت نمودند... عکسهای شان بصورت درازکش بر روی توالی احیاء کف بخشها و آمبولانسها بر روی سایت بصورت چهره های مات شده قرار گرفت... عکسها قوانین بیمارستان و کدهای اخلاقی NHS در خصوص اعتماد را نقض نموده بود... زیرا آنها استانداردهای رفتاری که بیمارستانشان انتظار داشته است را برآورده نکرده و شکافهای جدی در مقوله اعتماد ایجاد نموده بودند...

Ethics in cyberspace

اخلاق حرفه ای در فضای مجازی

فعالیت‌های تجاری پزشکی

- محققین آمریکایی با بررسی محتویات وبلاگ‌های متخصصین بهداشت و درمان دریافتند که در برخی موارد نویسندگان صراحتاً در خصوص علاقه خود به محصول خاص بهداشتی و درمانی اظهاراتی را ثبت نموده اند در حالیکه هیچگونه اطلاعی از قوانین این خصوص نداشته اند.
- پزشکان و پیراپزشکانی که بصورت آنلاین محصولات را ارائه میکنند باید از محدودیت‌های اخلاقی در خصوص افشای علایق مالی و تجاری در سازمان‌های بهداشتی و درمانی یا شرکتهای دارویی و بیومدیکال آگاهی کامل داشته باشند.

Ethics in cyberspace

اخلاق حرفه ای در فضای مجازی

گزارش موارد

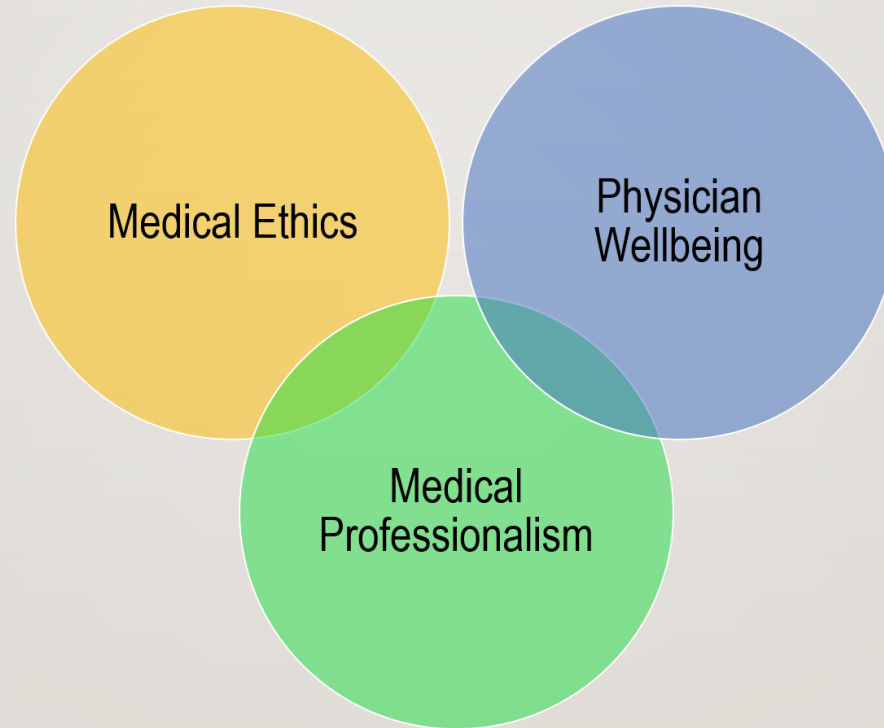
- یک تحقیق در امریکا بر روی پست های آنلاین قرارگرفته توسط کادر پزشکی نشان دهنده مواردی از تخلف بوده است. بعنوان مثال گفتار تبعیض آمیز و بی حرمتی به مقدسات و تصاویر در حال مستی و استفاده از مواد غیر قانونی که در بعضی موارد منجر به هشدار رسمی از دانشکده پزشکی و اخراج گردیده است.





ASHAMED





Medical Ethics

Physician
Wellbeing

Medical
Professionalism



آیا میتوان معلولین را به جنگ فرستاد؟



منشور حقوق بیمار در ایران

شماره: ۳۸۷۹۵۶
تاریخ: ۱۳۸۸/۸/۱۰

عنوان قانون:
متن قانون:

منشور حقوق
بیمار در ایران

جناب آقای دکتر
ریاست محترم دانشگاه علوم پزشکی
با سلام و احترام

باتوجه به اینکه سلامت جسمی، روانی، معنوی و اجتماعی از مهمترین ابعاد وجودی هر فرد بوده و تأمین آن بر اساس اصل ۲۹ قانون اساسی از مهمترین تعهدات حاکمیت در جمهوری اسلامی ایران است و بر این اساس وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خود را در قبال ارائه مطلوب خدمات سلامت برای احاد جامعه



منشور حقوق جامعه‌ی پزشکی ایران

مصوب شورای عالی سازمان نظام پزشکی

مردادماه ۱۴۰۰
سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران
trmc.ir



Medical professionalism and physician wellbeing

Integrity, compassion, altruism, continuous improvement, excellence, working in partnership—these are the values of medical professionalism, according to a working group formed by the Royal College of Physicians in 2005. More recently, ideas about professionalism have focused on the attributes required for a modern doctor to fulfil their roles as healer, innovator, researcher, and patient partner. But much of the thinking around medical professionalism remains rooted in an idealised, traditional, and paternalistic foundation of self-sacrifice and service to humanity, in which the perceived good doctor prioritises the care of their patient over all else. The mental and physical strains caused by living up to this standard can aggravate many of the factors that influence physician wellbeing, including balancing home and work life. When other aspects of professionalism, such as autonomy, have been eroded, are we left with a shell of values that have become harmful to doctors and their wellbeing?

A Review in *The Lancet* shows how mental illness, substance use, and suicide are leading issues in physician health. The evidence comes largely from self-reported

the need to safeguard and serve patients can be difficult. There are clear cases in which behaviour can be considered unprofessional because it risks patient lives. More often though, physicians with mental illness, or those simply struggling to balance their workloads, are not behaving inappropriately and are doing their job competently, but at the expense of their own happiness or wellbeing. Many surveys show that physicians are planning to leave an already understaffed workforce after COVID-19, possibly because it has become unsustainable to work as a doctor and to care for oneself and one's family.

There is great benefit in constructing a set of values around professionalism. It allows unity in a greater societal mission, and provides a framework and language for medical students and trainees transitioning into a complex world. It can also benefit patients and colleagues by forming standards of conduct. But there are downsides. The characteristics and rules of professionalism are made by leaders who are often selected from a narrow pool of candidates in terms of gender, ethnic origin, socioeconomic status, and



Jonathan Kim/Getty Images

For the *Lancet* review on physician mental illness and suicide see [Review](#) page 920

• آزمون ارزیابی دوره آموزشی اخلاق حرفه ای

• اخلاق پزشکی تمام موضوعات زیر را در بر می گیرد:

• الف) تعهدات ب) تصمیمات ج) تفکرات د) همه موارد

• در ارتباط با پزشک و بیمار چه نکاتی را باید مدنظر قرار داد؟

• الف) رعایت ادب و اخلاق ب) راستگویی ج) امید دادن د) همه موارد

• ارجاع بیماران به متخصص دیگر کدام شاخص مربوط به ارتباط شغلی در طب توجه پذیر است؟

• الف) صلاحیت علمی و عملی پزشک ب) همکاری با سایر افراد شاغل در کادر پزشکی

• ج) رضایت همراه بیمار د) توجه به عقاید خانواده بیمار

• یک رضایتنامه در صورتی معتبر است که واجد کدام مؤلفه های زیر باشد؟

• الف) اطلاعات کافی به بیمار داده شده باشد ب) بیمار ظرفیت تصمیم گیری داشته باشد

• ج) آزادانه تصمیم گیری کند د) همه موارد

- آزمون ارزیابی دوره آموزشی اخلاق حرفه ای

-

در مراعات اصول اخلاق پزشکی در اطفال گزینه صحیح کدام است؟

الف) در کودکان فاقد اختیار یا خردسالان یا فاقد ظرفیت تصمیم گیری باید توسط فرد دیگری مورد حمایت قرار گیرند

ب) والدین دارای تصمیم گیری درباره کودکان هستند اما در مورد سوء استفاده و آزار، طبیب صلاح کودک را در نظر بگیرد

ج) در تحقیقات روی کودکان اگر در بزرگسالان قابل اجرا باشد در کودکان انجام **نشود**

د) همه موارد

گستره مسئولیتهای اخلاق حرفه ای کدام است؟

الف) مسئولیت در قبال خود

ب) مسئولیت در قبال همکاران و سازمان

ج) مسئولیت در قبال جامعه و متخصصان سایر حرفه ها

د) همه موارد

در مواردی که بیمار از مدرک و تخصص پزشک سؤال میکند باید:

الف) لازم نیست که پاسخ داده شود

ب) بسته به شرایط باید پاسخ داده شود

ج) مستقیماً پاسخ داده شود

د) حتی اگر با کنایه باشد هم باید پاسخ داد



- آزمون ارزیابی دوره آموزشی اخلاق حرفه ای

کدامیک از موارد زیر جزو اصول مهم اخلاق پزشکی در طب بالینی نمی باشد؟

- الف) جلوگیری از صدمه و آسیب به افراد
ب) احترام به حاکمیت و استقلال افراد
ج) رعایت عدالت اجتماعی
د) ارائه اطلاعات پزشکی بیمار به همراهان او

نقش خانواده در تصمیم گیری درمان بیماران به چه صورت می باشد؟

- الف) با افرادی از فامیل ارتباط برقرار شود که بیشترین نفوذ معنوی را روی بیمار دارد
ب) پزشک - بیمار - فامیل سه راس مثلث درمان هستند
ج) دسترسی همیشگی به افراد فامیل برای در میان گذاشتن مسائل پیش آمده
د) همه موارد صحیح است

کدامیک از تعهدات اخلاق حرفه ای است؟

- الف) اولویت رفاه بیمار
ب) توجه به استقلال بیمار
ج) رازداری

د) عدالت اجتماعی

• آزمون ارزیابی دوره آموزشی اخلاق حرفه ای

کدامیک از تعهدات اخلاق حرفه ای در اپیدمی کووید ۱۹ در صورت سرعت سریع تر گسترش بیماری مهم تر میشود؟

الف) توزیع عادلانه منابع

ب) تعارض منافع

ج) بهبود خدمات بالینی

د) رازداری

کدامیک از موارد ذیل در پندنامه مجوسی اهوازی نیامده است؟

الف) خدایپرست بودن پزشک

ب) اهل لهو و لعب نبودن پزشک

ج) جشم حرام به بیماران هم جنس نداشتن

د) مشروبات الکلی نخوردن پزشک

کدامیک در مورد اخلاق حرفه ای صحیح است؟

الف) اخلاق حرفه ای به مسائل و رفتار ی اخلاق یک نظام حرفه ای میپردازد

ب) ناظر بر افعال ارادی افراد آن حرفه در حیطه ی فعالیت‌های حرفه ای خودشان است

ج) اخلاق حرفه ای به چگونگی رفتار، ادب و عمل شخص هنگام انجام کار حرفه ای میپردازد

د) همه موارد

آزمون ارزیابی دوره آموزشی اخلاق حرفه ای

پرداختن اعضای هیأت علمی به اصول و ارزش های اخلاق حرفه ای چه نتیجه ای دارد؟

الف) از منظر توسعه ی فرهنگ سازمانی مبتنی بر اخلاقیات موثر است

ب) از منظر انتقال صفات ممیزه و ویژگی های برجسته ی انسانی به دانشجویان تاثیر دارد

ج) از منظر اشاعه ی ویژگی های برجسته ی انسانی در جامعه، بسیار حائز اهمیت است

د) همه موارد

کدامیک جزو گروههای کمترتاثیر گذار در اخلاق حرفه ای در دانشگاه است؟

الف) جامعه

ب) اعضای هیأت علمی

ج) دانشجویان

د) مدیران و سیاستمداران

از کدام سن رازهای پزشکی کودکان نباید به والدین گفته شود؟

6 سالگی

12 سالگی

15 سالگی

18 سالگی



تشکر از شما

یا علی