



اولویت های پژوهشی رشته مهندسی بهداشت محیط

۱. روش های نوین تصفیه آب و حذف آلاینده ها
۲. پایش عوامل خطر و عوامل سرطان زا در آب
۳. روش های جدید تصفیه فاضلاب و حذف آلاینده های خطرناک
۴. روش های جدید تصفیه فاضلاب صنعتی
۵. اپیدمیولوژی محیطی و شناسایی عوامل محیطی و بار بیماری های مرتبط
۶. آلودگی هوا (گازها و ذرات)، تعیین اثرات سلامتی و بار بیماری ها و مرگ های ناشی از آن
۷. عوامل محیطی و نشانگرهای زیستی و ارتباط آنها با سلامت افراد
۸. پایش مواد رادیواکتیو به طبیعی و روش های کاهش و کنترل آن
۹. مدل سازی آلاینده ها در محیط و تأثیرات آن بر سلامتی
۱۰. منطقه بندی عوامل محیطی و بار بیماری زایی آنها
۱۱. اقدامات بهداشتی در هنگام شیوع آلودگی های زیست محیطی
۱۲. مدل سازی ریاضی عوامل مرتبط با بیماری های غیر واگیر
۱۳. تحلیل جغرافیایی و مکانی مرتبط با سلامت و بیماری ها و عوامل تعیین کننده
۱۴. مطالعه و بررسی میزان متداول سموم کشاورزی در منابع خاکی و آبی
۱۵. بررسی میزان اصالت تولید و نگهداری مواد خوراکی و آشامیدنی
۱۶. بررسی میزان فلزات سنگین مواد مصرفی خانوارها در سطح استان
۱۷. مطالعه در خصوص عوارض شیمیایی میکروبی و تشعشعات هسته ای
۱۸. تحقیقات در جهت تهیه تجهیزات، شناسایی و نمونه برداری ویژه عوامل شیمیایی و بیولوژیک
۱۹. علل طغین بیماری های منتقله از طریق آب و غذا
۲۰. علل بالا رفتن تدریجی میزان نیترات آب آشامیدنی در مناطق شهری و روستایی
۲۱. راه های احتمالی موجود در خصوص رفع مشکلات نیترات بالای آب آشامیدنی
۲۲. بررسی میزان پراکسید روغن مصرفی در تهیه زولبیا و بامیه مصرفی در سطح استان
۲۳. میزان فلزات سنگین و نیترات در منابع آب استان
۲۴. وضعیت بهداشت محیط مدارس استان با شاخهای کشوری
۲۵. بررسی میزان فلزات سنگین در نمونه نمک های مصرفی خانوارها در سطح استان
۲۶. وضعیت مکانهای دفن پسماند استان از نظر آیتم های بهداشتی



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی
استان چابahal و بقیاری

اولویت های پژوهشی رشته مهندسی بهداشت محیط

۲۷. بررسی میزان مصرف نمک در فرآورده های غذایی بسته بندی شده
۲۸. بررسی میزان اسیدهای چرب ترانس در روغن مصرف خانوار
۲۹. بررسی میزان شکر در فرموالسیون فرآورده های آردی ، قندی و نوشیدنی
۳۰. بررسی میزان شکایات ارسالی به حوزه اداره غذا در خصوص مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی
۳۱. بررسی میزان تقلب موجود در تولید گز بلداجی