



فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

نیمسال دوم ۹۶ - ۱۳۹۵

معرفی درس روش تحقیق در علوم بهداشتی

گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار

دانشکده: بهداشت

* نام و شماره درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی ۱۲۵۱۰۱۸	* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته ارشد مهندسی بهداشت محیط
* روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۷-۱۵	* محل برگزاری: کلاس ارشد محیط
* تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ نظری	
* دروس پیش نیاز: -	
* نام مسوول درس: دکتر احمدی	* تلفن و روزهای تماس: ۰۹۱۳۳۸۳۴۳۲۴
* آدرس دفتر: گروه آموزشی اپیدمیولوژی و آمار	* آدرس Email: aliahmadi2007@gmail.com
* هدف کلی درس: توانمند سازی دانشجویان برای تحقیق و پژوهش در علوم پزشکی و نظام سلامت	
* اهداف اختصاصی درس:	
<p>۱- دانشجوی بتواند بیان مسئله و مقدمه یک طرح پژوهشی را بنویسد.</p> <p>۲- دانشجوی مهارت لازم را در بررسی متون کسب نموده و بتواند در پروپوزال خویش به صورت مستقل بررسی متون را بنویسد.</p> <p>۳- چگونگی نوشتن اهداف و فرضیه ها را بیان و بکار ببرد.</p> <p>۴- طبقه بندی و تعاریف متغیرهای تحقیق را بر حسب اهداف پژوهش بیان کند.</p> <p>۵- انواع مطالعات و کاربردها و خصوصیات آنها را در پژوهش بیان کند.</p> <p>۶- روشهای جمع آوری داده ها را بیان نماید.</p> <p>۷- روشهای تعیین حجم نمونه و روشهای نمونه گیری در محیط را بیان کند.</p> <p>۸- شیوه تحلیل داده ها را بیان کند.</p> <p>۹- محدودیت ها و ملاحظات اخلاقی را بیان کند.</p> <p>۱۰- روشهای مدیریت اجرای پژوهش و نحوه نوشتن رفرانس ها را بیان کند.</p> <p>۱۱- نحوه نوشتن مقاله و گزارش نویسی تحقیق را بداند.</p>	
* منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)	
<p>۱- تحقیق در سیستم های بهداشتی، انتشارات WHO. مترجم گروه مترجمین: دکتر ستوده مرام، دکتر زعیم و همکاران</p> <p>۲- روش شناسی پژوهش های کاربردی - دکتر ملک افضلی و همکاران ۱۳۸۳</p> <p>۳- روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، دکتر شاهین آخوندزاده و همکاران. ۱۳۸۶ انتشارات مرز فکر</p> <p>۴- اصول و روش های آماری در پژوهش های علوم پزشکی و اپیدمیولوژی با STATA، علی احمدی، انتشارات الیاس ۱۳۹۲</p>	
* نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:	
الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...) نهی یک پروپوزال پژوهشی ۴۰٪ نمره	
ب) پایان دوره ۶۰٪ آزمون پایان ترم	
* سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس: رعایت دقیق مقررات آموزشی	

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش تحقیق در علوم بهداشتی - نیمسال دوم ۹۶ - ۱۳۹۵

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۹۵/۱۱/۲۰	۱-۳	مقدمات و معارفه و مفاهیم نوشتن پروپوزال و معرفی سایت پژوهشیار	دکتر احمدی	جلسه قبل
۲	۹۵/۱۱/۲۷	۱-۳	شیوه انتخاب موضوع تحقیق و معیارهای یک موضوع مناسب	دکتر احمدی	جلسه قبل
۳	۹۵/۱۲/۴	۱-۳	بیان مسئله و مقدمه و معیارهای ارزیابی	دکتر احمدی	جلسه قبل
۴	۹۵/۱۲/۱۱	۱-۳	شیوه نوشتن بررسی متون و جستجو	دکتر احمدی	جلسه قبل
۵	۹۵/۱۲/۱۸	۱-۳	ارائه پروپوزال های دانشجویان	دکتر احمدی	جلسه قبل
۶	۹۵/۱۲/۲۵	۱-۳	کار عملی و پروژه و ارزیابی پروژه ها	دکتر احمدی	جلسه قبل
۷	۹۵/۱/۱۷	۱-۳	اهداف و فرضیه ها و متغیرها	دکتر احمدی	جلسه قبل
۸	۹۵/۱/۲۴	۱-۳	روش های نمونه گیری از محیط	دکتر احمدی	جلسه قبل
۹	۹۵/۱/۳۱	۱-۳	روش های نمونه گیری از محیط	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۰	۹۵/۲/۷	۱-۳	حجم نمونه و روشهای نمونه گیری و معرفی نرم افزار	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۱	۹۵/۲/۱۴	۱-۳	مرور مطالعات پژوهشی و طبقه بندی و شاخص های اثر و رابطه	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۲	۹۵/۲/۲۱	۱-۳	متغیرها و روشهای اندازه گیری آنها، مخدوش کننده ها و اینترکشن	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۳	۹۵/۲/۲۸	۱-۳	شیوه جمع آوری داده ها ، انجام مطالعه پایلوت	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۴	۹۵/۳/۴	۱-۳	شیوه تحلیل داده ها و مدل سازی آماری	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۵	۹۵/۳/۱۱	۱-۳	شیوه تحلیل داده ها و معرفی نرم افزار آماری	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۶	۹۵/۳/۱۸	۱-۳	رفرانس نویسی و آموزش نرم افزار اندنوت	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۷	۹۵/۳/۲۵	۱-۳	روش نوشتن مقاله	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۸	۹۵/۴/۱	۱-۳	گزارش پایانی طرح	دکتر احمدی	جلسه قبل

*تاریخ امتحان میان ترم *تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس برنامه آموزش

*سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:

- مطالب هر جلسه وابسته به جلسه قبل بوده و دانشجویان عزیز حتی المقدور غیبت نکنند.
- در هر جلسه ممکن است کوئیز گرفته شود لذا دانشجویان با آمادگی قبلی درباره مطالب گفته شده ، در کلاس حضور یابند.
- باتوجه به همزمانی تعطیل رسمی با زمان کلاس، لازم است دانشجویان محترم برای برگزاری کلاس جبرانی هماهنگ نمایند.
- تدوین پروپوزال مهمترین بخش از نمره امتحان خواهد بود.