



فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

**معرفی درس روش های اپیدمیولوژی**  
**دانشکده: بهداشت**  
**گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی**  
**نیمسال دوم ۹۹-۹۸**

*نام و شماره درس: روش های اپیدمیولوژی ۱۹-۱۲۶۱	*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته ارشد اپیدمیولوژی
*روز و ساعت برگزاری دو شنبه ۱۵-۱۳	*محل برگزاری: کلاس ۴ ابن سینا دانشجویان ارشد
*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری	
*دروس پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق	
*نام مسوول درس: دکتر علی احمدی	*تلفن و روزهای تماس: ۰۹۱۳۳۸۳۴۳۲۴
*آدرس دفتر: گروه آموزشی اپیدمیولوژی و آمار زیستی	*آدرس Email: aliahmadi2007@gmail.com
*هدف کلی درس: توانمند سازی دانشجویان برای روش شناسی اپیدمیولوژی و درک روش های آماری مورد نیاز در اپیدمیولوژی و توانایی طراحی، اجرا و تحلیل و تفسیر صحیح انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	
*اهداف اختصاصی درس:	
۱- دانشجوی بتواند انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (مقطعی/همبستگی/مورد شاهد/همگروهی) را طراحی نماید.	
۲- دانشجوی بتواند انواع خطاهای رایج در مطالعات اپیدمیولوژیک (مقطعی/همبستگی/مورد شاهد/همگروهی) را تحلیل و تفسیر نماید.	
۳- دانشجوی بتواند انواع روش های همسان سازی در مطالعات اپیدمیولوژیک (مقطعی/همبستگی/مورد شاهد/همگروهی) را طراحی نماید.	
۴- دانشجوی بتواند نحوه محاسبه شیوع، بروز، نسبت شانس، نسبت خطر، نسبت میزان و طرز تهیه جدول عمر را یاد گرفته و ارائه دهد.	
۵- دانشجوی با انواع خطاهای منظم، مخدوش کننده ها و اثر متقابل آشنانشده و آنها را کنترل نماید.	
۶- دانشجوی با استانداردهای داده ها، تحلیل و تفسیر و نتایج مدل های رگرسیونی (خطی، پواسون و کاکس) آشنا و توانمند گردد.	
۷- دانشجوی با انواع روش های آماری ارزیابی رویایی و پایایی و آزمون های تشخیصی و غربالگری آشنا و توانمند گردد.	
*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)	
Epidemiology: Beyond the Basics. Javier Nieto and Moyses Szkil. Jones & Bartlett Publishers, 2014 - <u>Medical</u> - 515 pages	

*نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم (مشارکت های کلاسی ۳۰٪/نمره)
ب) پایان دوره ۷۰٪/نمره
*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس: رعایت دقیق مقررات آموزشی

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد  
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش های اپیدمیولوژی					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۱/۲۹	۳-۱	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک ( مقطعی / همبستگی / مورد شاهد/همگروهی)	دکتر احمدی	روش تحقیق و اصول و روشهای اپیدمیولوژی
۲	۱۲/۵	۳-۱	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک ( مقطعی / همبستگی / مورد شاهد/همگروهی)	دکتر احمدی	جلسه قبل
۳	۱۲/۱۲	۳-۱	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک ( مقطعی / همبستگی / مورد شاهد/همگروهی)	دکتر احمدی	جلسه قبل
۴	۱۲/۱۹	۳-۱	خطاهای رایج در مطالعات اپیدمیولوژیک	دکتر احمدی	جلسه قبل
۵	۱۲/۲۶	۳-۱	خطاهای رایج در مطالعات اپیدمیولوژیک	دکتر احمدی	جلسه قبل
۶	۹۹/۱/۱۸	۳-۱	خطاهای رایج در مطالعات اپیدمیولوژیک	دکتر احمدی	جلسه قبل
۷	۹۹/۱/۲۵	۳-۱	روش های همسان سازی در مطالعات اپیدمیولوژیک	دکتر احمدی	جلسه قبل
۸	۹۹/۲/۱	۳-۱	روش های تحلیل در مطالعات همسان سازی شده	دکتر احمدی	جلسه قبل
۹	۹۹/۲/۸	۳-۱	محاسبه شیوع، بروز، نسبت شانس،	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۰	۹۹/۲/۱۵	۳-۱	محاسبه نسبت خطر، نسبت میزان و طرز تهیه جدول عمر	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۱	۹۹/۲/۲۲	۳-۱	آزمون میان ترم، کار کلاسی شماره ۱؛ سخنرانی دانشجوی/ نقادی	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۲	۹۹/۲/۲۹	۳-۱	انواع خطاهای منظم، مخدوش کننده ها و اثر متقابل	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۳	۹۹/۳/۵	۳-۱	ارزیابی مستندات، کار کلاسی شماره ۲ و سخنرانی دانشجوی/ نقادی	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۴	۹۹/۳/۱۲	۳-۱	انواع خطاهای منظم، مخدوش کننده ها و اثر متقابل	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۵	۹۹/۳/۱۹	۳-۱	مدل های رگرسیونی (خطی، پواسون و کاکس)	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۶	۹۹/۳/۲۶	۳-۱	مدل های رگرسیونی (خطی، پواسون و کاکس)	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۷	۹۹/۳/۲۶	۳-۱	روش های آماری ارزیابی رویی و پایایی و آزمون های تشخیصی و غربالگری / کار کلاسی شماره ۳ و سخنرانی دانشجوی/ روش های نقادی	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۸	۹۹/۳/۲۱	۱۰ تا ۱۳	جمع بندی و ارزیابی انتقادی و پرسش و پاسخ	دکتر احمدی	جلسه قبل

\*تاریخ امتحان میان ترم \*تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس برنامه آموزش دانشکده ۹۹/۳/۳۱ ساعت ۹ تا ۱۱

\*سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:

- مطالب هر جلسه وابسته به جلسه قبل بوده و دانشجویان عزیز حتی المقدور غیبت نکنند.
- در هر جلسه ممکن است کوئیز گرفته شود لذا دانشجویان با آمادگی قبلی درباره مطالب گفته شده ، در کلاس حضور یابند.
- باتوجه به همزمانی تعطیل رسمی با زمان کلاس، لازم است دانشجویان محترم برای برگزاری کلاس جبرانی هماهنگ نمایند.

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد  
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

کد درس: ۰۳

نام درس: روش های اپیدمیولوژی

پیش نیاز یا همزمان: اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق کد ۰۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

افزایش دانش و مهارت دانشجویان در رابطه با روش شناسی اپیدمیولوژی و درک روش های آماری مورد نیاز در اپیدمیولوژی و توانایی طراحی، اجرا، و تجزیه و تحلیل و تفسیر صحیح انواع مطالعات اپیدمیولوژیک.

شرح درس: هدف از ارائه این درس افزایش دانش و مهارت دانشجویان در رابطه با روش شناسی اپیدمیولوژی و درک روشهای آماری پیشرفته تر از دروس اصلی و آشنا شدن با انواع مطالعات و شناسایی خطاهای رایج در مطالعات.

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک شامل مقطعی، همبستگی، مورد شاهدی (کلاسیک، تو در تو، مورد کوهورت، متقاطع)، همگروهی (گذشته نگر، آینده نگر، مخلوط)، خطاهای رایج در تفسیر مطالعات مقطعی و همبستگی، انواع روش های همسان سازی، نحوه محاسبه شیوع، بروز، نسبت شانس، نسبت خطر، نسبت میزان، جدول عمر، انواع خطاهای منظم، انواع روش های تشخیص عامل مخدوش کننده، انواع روش های تشخیص اثر متقابل، استانداردسازی داده ها، تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج مدل های رگرسیونی (خطی، لجستیک، پواسون، کاکس)، انواع روش های آماری ارزیابی پایایی و روایی آزمون های تشخیصی و غربالگری.

منابع اصلی درس:

1. Moyses Szklo, F. Javier Nieto. Epidemiology, Beyond the Basics. 3rd Edition.  
Burlington: Jones & Bartlett Learning; 2014

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

استحان نظری به صورت کتبی و تشریحی از حداقل ۸ فصل اول کتاب، ۱۰۰٪ نمره

