



فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

معرفی درس آموزش بهداشت نیمسال اول ۹۸-۹۷

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

*نام و شماره درس: آموزش بهداشت	*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی ناپیوسته ترم ۲
*روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۵-۱۳	*محل برگزاری: دانشکده بهداشت
*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد	
*دروس پیش نیاز:	
*نام مسوول درس: دکتر الهه توسلی	*تلفن و روزهای تماس: ۰۳۸۳۳۳۳۴۷۵۴ - شنبه تا چهارشنبه
*آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی	*آدرس Email: tavassoli.eb@gmail.com

*هدف کلی درس:
آشنایی با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت و ارتباطات
*اهداف اختصاصی درس: آشنایی دانشجویان با:
۱- اهداف، اصول و فلسفه آموزش بهداشت
۲- آشنایی با رفتار و حیطه های آن
۳- یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت
۴- نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری
۵- تشخیص نیازهای آموزشی
۶- مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت
۷- تعریف، هدف و اصول مشاوره و ارتباط آن با آموزش بهداشت
۸- روش های آرایه و انتقال پیام های بهداشتی
۹- تعریف ارتباط، اجزاء آن، ارتباطات جمعی، وسایل کمک آموزشی و ...

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)
۱- آموزش بهداشت منوچهر محسنی
۲- جامعه شناسی ارتباطات باقر ساروخانی
۳- ارتباط شناسی مهدی محسنیان راد

*نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)
بارم: ...
ب) پایان دوره
بارم: ۱۲ نمره امتحان کتبی، ۴ نمره تهیه برنامه رادیویی یا تلویزیونی
*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس: ۲ نمره حضور و فعالیت در کلاس

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد  
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس آموزش بهداشت نیمسال اول ۹۸-۹۷					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱			اهداف، اصول و دامنه ی کاربرد آموزش بهداشت را بیان نماید. ارتقاء سلامت و مفاهیم مرتبط با آن را تعریف نماید. تفاوت واژه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را با ذکر مثال توضیح دهد. نسبت به جایگاه آموزش بهداشت در آینده شغلی خود توجه نشان دهد.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۲			رفتار بهداشتی و رویکردهای آموزش بهداشت را تحلیل نماید. نقش آموزش بهداشت را در سطوح مختلف پیشگیری تشریح نماید.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۳			مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت را تشریح نماید	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۴			انواع نیازسنجی های آموزشی را نام ببرد. در هر کدام از مراحل آموزشی، نیازسنجی مناسب را به کار گیرد.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۵			تئوری های یادگیری را تشریح نماید. تئور یهای تغییر رفتار را با ذکر مثال توضیح دهد. تاثیر آموزش بهداشت بر تغییر رفتار را تحلیل نماید.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۶			انواع روش های آموزش بهداشت را توضیح دهد. روش های آموزشی را، متناسب با ویژگی های گروه هدف به کار بندد. نسبت به رعایت اصول انتخاب روش آموزشی حساسیت نشان دهد.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۷			انواع رسانه های آموزشی را نام ببرد. مزایا و محدودیت های هر کدام از رسانه های آموزشی را به تفکیک توضیح دهد. کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت را تحلیل نماید.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۸			ارتباطات را تعریف نماید. انواع ارتباطات را طبقه بندی نماید.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۹			اجزای تشکیل دهنده یک ارتباط را نام ببرد. ویژگی های هر یک از اجزاء تشکیل دهنده ارتباط را بیان کند.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۱۰			انواع مدل های ارتباطی را تشریح نماید	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۱۱			مهارت های ارتباطی آموزش دهنده بهداشت را توضیح دهد. بتواند در موقعیت های فرضی ایجاد شده توسط استاد، یک ارتباط موثر با مخاطب برقرار نماید. از تمامی تکنیک های تدریس شده برقرای ارتباط موثر ، در یک آموزش فرضی استفاده نماید	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۱۲			نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت را تحلیل نماید	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۱۳			مشاوره را تعریف نماید. اهداف و اصول مشاوره را بیان نماید. در یک موقعیت فرضی به عنوان مشاور، مهارت های یک مشاوره آموزش سلامت را به کار بیند.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۱۴			نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری ها را توضیح دهد.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۱۵			موانع و مشکلات آموزش بهداشت را بازگو نماید.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۱۶			ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را توضیح دهد. یک برنامه ی آموزشی را ارزیابی نموده و به صورت گزارش ارائه نماید.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس
۱۷			چگونگی انجام پژوهش در آموزش بهداشت را توضیح دهد.	دکتر توسلی	مشارکت در کلاس

<b>*تاریخ امتحان پایان ترم:</b>	<b>*تاریخ امتحان میان ترم :</b>
<b>*سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:</b> حضور در کلاس و مشارکت در فعالیت ها مهم تلقی خواهد شد.	